

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO  
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

METODOLOGÍA DEL  
MARCO LÓGICO (MML)

MML-01 Definición del problema  
MML-02 Análisis del Problema  
MML-03 Definición del Objetivo  
MML-04 Selección de alternativas  
MML-05 Estructura Analítica Pp  
MML-06 Matriz de Indicadores (MIR)  
MML-07 Método CREMMA

PROGRAMÁTICOS (PRO)

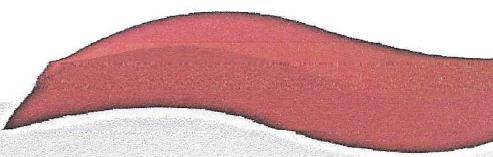
PRO-01 Alineación Estratégica y Funcional por Pp  
PRO-02 Unidades Responsables asignadas a Componentes  
PRO-03 Programas Presupuestarios (Pp)  
PRO-04 Indicadores  
PRO-05 Personas Beneficiarias  
PRO-06 Tipos de Unidad Responsable  
PRO-07 Árbol de Problemas  
PRO-08 Árbol de Objetivos

MIR  
2024

Programas Presupuestales:

Sustantivo  
E010 Educación Media Superior

Operativo  
M001 Administración Responsable de los Recursos.



## METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO (MML)

**MML-01 Definición del problema**

**MML-02 Análisis del Problema**

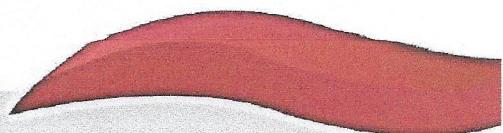
**MML-03 Definición del Objetivo**

**MML-04 Selección de alternativas**

**MML-05 Estructura Analítica Pp**

**MML-06 Matriz de Indicadores (MIR)**

**MML-07 Método CREMMA**





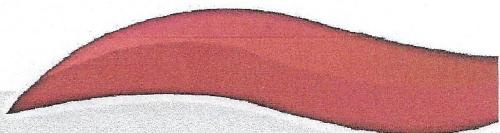
PbR

**SEFIPLAN**  
SIPPRES 2024 | INTEGRACIÓN



## PROGRAMA PRESUPUESTAL

# E010 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

<b>MML-01</b>	<b>Definición del Problema</b>
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024
Motivos de creación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación del PED y PD</li> <li>• Actualización del PED Y PD, o</li> <li>• Creación de Institución</li> </ul>
Diagnóstico:	<p>En el ciclo escolar 2022-2023, la matrícula total fue de 474 mil 244 alumnos, el nivel de media superior con 73 mil 108 alumnos representa el 15.41 por ciento del total de la matrícula estatal. En el ciclo escolar 2022-2023, la matrícula de educación media superior fue de 73 mil 108 alumnos, de los cuales 35 mil 973 son hombres y 37 mil 135 son mujeres, que representan el 49.21 y el 50.79 por ciento respectivamente. Los municipios de Benito Juárez, Othón P. Blanco y Solidaridad concentran el 76.18 por ciento de la matrícula total de media superior. En la atención de este nivel educativo participan 3 mil 692 docentes, de estos, 2 mil 389 docentes atienden en escuelas públicas y 1 mil 303 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 303 escuelas, 221 son públicas y 82 privadas. Por tipo de sostenimiento, la matrícula de educación media superior pública es de 61 mil 855 alumnos y la privada es de 11 mil 253 alumnos, que representan el 84.61 y el 15.39 por ciento, respectivamente. Porcentualmente la matrícula de educación media superior representa el 15.42 por ciento de la matrícula total del estado; dividida por subsistemas, la matrícula del Colegio de Bachilleres asciende a 17 mil 085 alumnos, que representa el 23.37 por ciento del total de la matrícula de media superior, Particular con 11 mil 153 alumnos, con el 15.26 por ciento, CECYTE con 11 mil 110 alumnos, con el 15.20 por ciento, CONALEP con 9 mil 930 alumnos, con el 13.58 por ciento y el subsistema CBTIS con 8 mil 337 alumnos, con el 11.40 por ciento. Estos cinco subsistemas representan el 78.81 por ciento de la matrícula total de educación media superior del estado y está conformado por 57 mil 615 alumnos.</p> <p>En lo que respecta a la atención del grupo de edad de 15 a 17 años correspondiente a educación media superior, para el ciclo escolar 2022-2023 la cobertura fue de 80.92 por ciento. Del ciclo escolar 2018-2019 al ciclo 2021-2022 la cobertura tuvo un decremento de 5.67 por ciento, pasando de 81.15 a 75.48 por ciento, respectivamente. Para el ciclo escolar 2022-2023 la matrícula tuvo una recuperación, llegando a 73 mil 108 alumnos, la más alta que se ha tenido durante los últimos cinco años.</p> <p>El indicador de absorción nos permite conocer el porcentaje de alumnos que ingresan a primer grado de educación media con relación al total de alumnos que egresaron de secundaria. En el ciclo escolar 2022-2023, la absorción fue de 106.50 por ciento, 15.12 puntos porcentuales más que el ciclo escolar anterior. Por otro lado, la eficiencia terminal en el ciclo escolar 2021-2022 fue de 72.05 por ciento, 4.02 puntos porcentuales menos con relación al ciclo anterior. Con respecto al indicador de reprobación en la educación media fue de 10.75 por ciento en el ciclo 2021-2022, una disminución de 0.40 por ciento con relación al ciclo escolar anterior. El abandono escolar en el ciclo 2021-2022 fue de 8.40 por ciento, una disminución de 1.56 por ciento con relación al ciclo anterior.</p> <p>La aplicación de la prueba PLANEA tiene el propósito de conocer en qué medida los estudiantes logran dominar un conjunto de aprendizajes esenciales al término de la Educación Media Superior, en dos campos de formación: Lenguaje y Comunicación y Matemáticas. En lenguaje y comunicación, 41 alumnos de cada 100, no identifican las ideas principales que sustentan la propuesta de un artículo de opinión. Identifican el tema central de un texto, pero no identifican si se trata de un texto argumentativo; 26 alumnos de cada 100, identifican ideas principales que sustentan la propuesta de un artículo de opinión, y discriminan y relacionan información del mismo. Pueden identificar un artículo de opinión si éste incluye "pistas" como "yo creo", "opino", "concluyo"; 23 alumnos de cada 100, identifican las diferentes formas en que se emplea el lenguaje escrito de acuerdo con su finalidad comunicativa. Reconocen en un artículo de opinión: propósito, partes que lo constituyen (tesis, argumentos y conclusión); identifican las diferencias entre información objetiva, opinión y valoración del autor y 10 alumnos de cada 100, identifican la postura del autor, interpretan información de textos argumentativos (como reseñas críticas y artículos de opinión). En matemáticas, 73 alumnos de cada 100, pueden resolver problemas que implican manejo aritmético con números enteros y decimales, pero aún no desarrollan habilidades algebraicas. Por ejemplo, tienen dificultades para realizar operaciones que incluyan incógnitas o variables, como <math>y=25x</math>; 20 alumnos de cada 100, pueden realizar operaciones que incluyan incógnitas o variables en relaciones sencillas (<math>y=25x</math>), por ejemplo, el aumento anual en una tabla de gasto, siempre y cuando éste sea constante. Si el aumento no es constante, tienen problemas para identificar la expresión adecuada.; 5 alumnos de cada 100, pueden resolver problemas que requieren el manejo de ecuaciones de primer y segundo grados y sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas y 2 alumnos de cada 100, dominan el conjunto de reglas de operación algebraica (por ejemplo, las leyes de los signos); comprende funciones matemáticas e identifican algunas de sus características (por ejemplo, deducen la ecuación de la línea recta a partir de su gráfica y viceversa).</p>
¿Qué problema es el que origina el programa?:	Uno de los problemas más grandes en el Estado de Quintana Roo es el hecho de que los jóvenes que egresan de la secundaria muchas veces no ingresan al nivel medio superior, y si lo inicián, el verdadero reto es mantenerlos en dicho nivel hasta lograr que culminen sus estudios. A eso debe añadirselo el hecho de que la matrícula educativa durante los ciclos escolares 2020-2021 y 2021-2022, se vio afectada a causa de la pandemia de la COVID-19, provocando graves consecuencias en su desarrollo, acceso a oportunidades de educación y un marcado retroceso en el aprendizaje debido al cierre de las escuelas.
¿Cuál es la magnitud del problema?:	En el estado de Quintana Roo, durante la última década la población de 15 años y más, en edad de estudiar la educación media superior pasó de 924 mil 855 jóvenes en 2010 a 1 millón 379 mil 563 personas en 2020, es decir, se tuvo un incremento en 454 mil 708 personas, de las cuales 694 mil 035 son hombres y 685 mil 528 mujeres. De esta estadística general, la población analfabeta registrada fue de 42 mil 224 personas de las cuales 17,160 son hombres y 25,064 mujeres: esta cantidad representa el 3.06% del total de la población en este rango de edad (PED 2023 - 2027, p. 39)

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KU YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KU YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-01	Definición del Problema
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:	Considerando todo lo anterior, y aunado a que la educación es un derecho humano fundamentado en las garantías individuales, desde hace muchos años y aún hoy en día se presenta la necesidad de realizar políticas públicas en materia educativa que brinden mayores oportunidades a los jóvenes para acceder a sus estudios y culminarlos, pues se ha demostrado que la preparación académica repercute de manera directa y positiva en el desarrollo de un territorio puesto que sus pobladores son ahora personal humano capacitado.
Mecanismos de Focalización:	Para la Educación Media Superior, se considera a la población de 15 años o más que puedan cursar dicho nivel educativo como posibles aspirantes a atender; además, una de las estadísticas principales que utiliza este sector son los censos que establecen los Censos de Población y Vivienda del INEGI (2020) así como la Estadística Básica de Inicio del Formato 911 del ciclo escolar del que se trate.
Población de Referencia (Universo):	93,413 Jóvenes de 15 a 17 años de edad en el Estado de Quintana Roo, que hayan cursado la educación secundaria o equivalente compatible con el Modelo Educativo del Estado. (Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI)
Población Potencial:	28,114 Jóvenes egresados de secundaria (Estadística básica de inicio del formato 911.- Ciclo Escolar 2021-2022; Elaboración Propia SEQ)
Población Objetivo:	28,114 Jóvenes egresados de secundaria (Estadística básica de inicio del formato 911.- Ciclo Escolar 2021-2022; Elaboración Propia SEQ)
Liga de Acceso:	<a href="https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Datos_abiertos">https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Datos_abiertos</a>

### Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Jóvenes de 15 a 17 años	Contar con estudios de nivel medio superior para incursionar en la vida laboral y/o continuar sus estudios superiores	A la educación gratuita y, por otro lado, nosotros como organismo del sector educativo nos encontramos en la obligatoriedad de brindar cobertura al otorgar el servicio y que éste sea de calidad.	Los jóvenes.
Padres de los jóvenes en edad de cursar la educación media superior	Que sus hijos cuenten con educación integral y de calidad para insertarse en el mercado laboral	A poder proveer a sus hijos de educación gratuita, de calidad, que forme adultos competentes.	Los jóvenes.
Maestros del nivel educativo media superior	Poner al servicio de los jóvenes su formación profesional	A poder desarrollarse profesionalmente en las instancias educativas destinadas para ello	Los jóvenes.
Autoridades en el Sector Educativo	Mejorar los índices de la educación en el Estado	Tienen la obligación de cumplir con lo que su puesto les demande	Los jóvenes.

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-02	Análisis del Problema (Árbol de Problemas)
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

### EFFECTO SUPERIOR

Incremento de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral

### EFFECTO DIRECTO

ED1 - Aumento de las y los jóvenes sin el grado académico requerido para ingresar a la educación superior

### EFFECTO INDIRECTO

El1.1 - Bajo egreso de las y los jóvenes en la educación media superior

### PROBLEMA CENTRAL

Las y los jóvenes no ingresan a la educación media superior

### CAUSA DIRECTA

CD1 - Insuficiente captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior

### CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - No se gestionan becas federales para las y los alumnos vulnerables con bajos recursos económicos

### CAUSA INDIRECTA

CI1.2 - No se realizan actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas para la formación integral

### CAUSA DIRECTA

CD2 - Baja tasa de egreso de las y los estudiantes

### CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - Las instancias educativas no son evaluadas en su operación

### CAUSA INDIRECTA

CI2.2 - Inexistencia de un programa de seguridad escolar para fortalecer la cultura para la paz y la sana convivencia escolar en las instancias educativas

### CAUSA INDIRECTA

CI2.3 - Baja participación de las madres, padres de familia o tutores en las actividades escolares del estudiantado

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNANDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



**CAUSA DIRECTA**

CD3 - Insuficientes aprendizajes previos de las y los estudiantes egresados de educación básica

**CAUSA INDIRECTA**

CI3.1 - Inadecuados programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico

**CAUSA INDIRECTA**

CI3.2 - Falta de capacitación docente en un desarrollo profesional

**CAUSA INDIRECTA**

CI3.3 - No se implementan actividades académicas con perspectiva de género

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó





## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-03	Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

### FIN SUPERIOR

Disminución de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral

### FIN DIRECTO

FD1 - Aumento de las y los jóvenes con el grado académico requerido para ingresar a la educación superior

### FIN INDIRECTO

FI1.1 - Incremento del egreso de las y los jóvenes en la educación media superior

### OBJETIVO CENTRAL

Las y los jóvenes reciben educación media superior

### MEDIO DIRECTO

MD1 - Incremento en la captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior

### MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Se gestionan becas federales para las y los alumnos vulnerables con bajos recursos económicos

### MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Se realizan actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas para la formación integral

### MEDIO DIRECTO

MD2 - Aumento en la tasa de egreso de las y los estudiantes

### MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - Las instancias educativas son evaluadas en su operación

### MEDIO INDIRECTO

MI2.2 - Existe un programa de seguridad escolar para fortalecer la cultura para la paz y la sana convivencia escolar en las instancias educativas

### MEDIO INDIRECTO

MI2.3 - Alta participación de las madres, padres de familia o tutores en las actividades escolares del estudiantado

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



**MEDIO DIRECTO**

MD3 - Aprendizajes previos adecuados de las y los estudiantes egresados de educación básica

**MEDIO INDIRECTO**

MI3.1 - Adecuados programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico

**MEDIO INDIRECTO**

MI3.2 - Docentes capacitados en su desarrollo profesional

**MEDIO INDIRECTO**

MI3.3 - Se implementan actividades académicas con perspectiva de género

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

<b>MML-04</b>	<b>Selección de Alternativas</b>
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024
Objetivo del Programa Presupuestario:	Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos

### Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
Alta participación de las madres, padres de familia o tutores en las actividades escolares del estudiantado	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	90	1
Aprendizajes previos adecuados de las y los estudiantes egresados de educación básica	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	90	2
Adecuados programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	90	3
Docentes capacitados en su desarrollo profesional	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	90	4
Se implementan actividades académicas con perspectiva de género	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	90	5
Incremento en la captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	90	6
Aumento en la tasa de egreso de las y los estudiantes	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	90	7
Las instancias educativas son evaluadas en su operación	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	50	8

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

## Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad	
Existe un programa de seguridad escolar para fortalecer la cultura para la paz y la sana convivencia escolar en las instancias educativas	Baja (1)	<input checked="" type="checkbox"/>	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	50	9
Se gestionan becas federales para las y los alumnos vulnerables con bajos recursos económicos	Baja (1)	<input checked="" type="checkbox"/>	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	25	10
Se realizan actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas para la formación integral	Baja (1)	<input checked="" type="checkbox"/>	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	25	11

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-05	Estructura Analítica por Programa Presupuestario
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFECTOS Incremento de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral	FINES Disminución de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral	Fin	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior mediante estrategias para reducir brechas de aprendizaje	Demandada atendida
1 Aumento de las y los jóvenes sin el grado académico requerido para ingresar a la educación superior	1 Aumento de las y los jóvenes con el grado académico requerido para ingresar a la educación superior			Demandada atendida
1.1 Bajo egreso de las y los jóvenes en la educación media superior	1.1 Incremento del egreso de las y los jóvenes en la educación media superior			Demandada atendida
PROBLEMA Las y los jóvenes no ingresan a la educación media superior	OBJETIVO Las y los jóvenes reciben educación media superior	Propósito	P - Jóvenes reciben educación media superior con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos	Egresado de secundaria inscrito al nivel medio superior
CAUSAS DIRECTAS 1 Insuficiente captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior	MEDIOS DIRECTOS 1 Incremento en la captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior	Componente	C01 - Estudiantes con educación media superior ingresados.	Alumno matriculado
2 Baja tasa de egreso de las y los estudiantes	2 Aumento en la tasa de egreso de las y los estudiantes	Componente	C02 - Estudiantes de educación media superior con egreso óptimo logrado	Alumno egresado
3 Insuficientes aprendizajes previos de las y los estudiantes egresados de educación básica	3 Aprendizajes previos adecuados de las y los estudiantes egresados de educación básica	Componente	C03 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de educación media superior, reducida.	Alumno aprobado
CAUSAS INDIRECTAS 1.1 No se gestionan becas federales para las y los alumnos vulnerables con bajos recursos económicos	MEDIOS INDIRECTOS 1.1 Se gestionan becas federales para las y los alumnos vulnerables con bajos recursos económicos	Actividad	C01.A01 - Gestión de becas federales para estudiantes	Alumno beneficiado
1.2 No se realizan actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas para la formación integral	1.2 Se realizan actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas para la formación integral	Actividad	C01.A02 - Participación de las y los estudiantes en eventos académicos, deportivos, culturales y cívicos convocados	Alumno participante
2.1 Las instancias educativas no son evaluadas en su operación	2.1 Las instancias educativas son evaluadas en su operación	Actividad	C02.A01 - Evaluación de los planteles del COBAQROO para verificar que cumplan con los criterios de calidad	Planteles evaluados
2.2 Inexistencia de un programa de seguridad escolar para fortalecer la cultura para la paz y la sana convivencia escolar en las instancias educativas	2.2 Existe un programa de seguridad escolar para fortalecer la cultura para la paz y la sana convivencia escolar en las instancias educativas	Actividad	C02.A02 - Implementación de acciones para una cultura de paz	Alumno fortalecido
2.3 Baja participación de las madres, padres de familia o tutores en las actividades escolares del estudiantado	2.3 Alta participación de las madres, padres de familia o tutores en las actividades escolares del estudiantado	Actividad	C02.A03 - Vinculación de la madre, padre, o tutor del alumno en las actividades escolares del estudiantado.	Madre, Padre o Tutor involucrados
3.1 Inadecuados programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico	3.1 Adecuados programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico	Actividad	C03.A01 - Atención del alumnado mediante el servicio de orientación educativa	Alumno atendido

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
3.2 Falta de capacitación docente en un desarrollo profesional	3.2 Docentes capacitados en su desarrollo profesional	Actividad	C03.A02 - Capacitación al personal docente para su actualización y desarrollo profesional	Docente capacitado
3.3 No se implementan actividades académicas con perspectiva de género	3.3 Se implementan actividades académicas con perspectiva de género	Actividad	C03.A03 - Impartición de asignaturas con perspectiva de género	Alumno con habilidades

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

<b>MML-06</b>	<b>Matriz de Indicadores para Resultados</b>		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior		
EJERCICIO FISCAL:	2024		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)			
Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)				
Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional				
Finalidad:	Función:			
2 - Desarrollo Social	25 - Educación			

### Misión

Somos una institución pública de educación media superior que forma integralmente a sus estudiantes bajo el enfoque de competencias, preparándolos para la vida, el mercado laboral y la educación superior, con los principios de calidad, equidad, inclusión, transparencia y rendición de cuentas.

### Visión

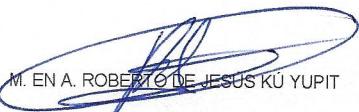
El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo es una institución líder a nivel estatal en educación media superior, reconocida por su calidad educativa, con una oferta diversificada que responde a las necesidades de la sociedad, con docentes y directivos competentes e infraestructura y servicios educativos pertinentes.

### Objeto del Ente

Impartir e impulsar la educación correspondiente al ciclo superior del nivel medio.

### Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior mediante estrategias para reducir brechas de aprendizaje	PED0212 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior	Estadística de inicio del formato 911, SEQ.  Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior <a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/">https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/</a>	Los estudiantes permanecen y concluyen su educación media superior
Propósito	P - Jóvenes reciben educación media superior con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos	0201012 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior	Estadística de inicio del formato 911, Dirección de Planeación, SEQ, <a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/">https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/</a>  Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior <a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/">https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/</a>	Los alumnos concluyen su educación media superior

  
M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

  
M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

  
MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Componente	C01 - Estudiantes con educación media superior ingresados.	C01I01 - Tasa de absorción en el COBAQROO	Reporte de absorción en el COBAQROO  Dirección académica <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	Los jóvenes egresados de secundaria tienen interés en continuar sus estudios a nivel medio superior
Actividad	C01.A01 - Gestión de becas federales para estudiantes	C01A01I01 - Porcentaje de estudiantes con beca federal gestionada	Reporte de estudiantes con beca federal gestionada  Dirección Académica <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	La federación otorga becas para estudiantes de educación media superior
Actividad	C01.A02 - Participación de las y los estudiantes en eventos académicos, deportivos, culturales y cívicos convocados	C01A02I02 - Porcentaje de eventos realizados por convocatorias en actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas	Informe de los eventos realizados en las actividades convocadas semestralmente  Dirección Académica <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	Las y los estudiantes participan en los eventos convocados en las actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas, en beneficio de su formación complementaria
Componente	C02 - Estudiantes de educación media superior con egreso óptimo logrado	C02I01 - Tasa de eficiencia terminal en el COBAQROO	Reporte de eficiencia terminal del COBAQROO en el Sistema de Control Escolar (SICE)  Dirección Académica <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	Las condiciones socioeconómicas y culturales permiten al alumnado continuar sus estudios sin interrupciones
Actividad	C02.A01 - Evaluación de los planteles del COBAQROO para verificar que cumplen con los criterios de calidad	C02A01I01 - Porcentaje de Planteles Evaluados del COBAQROO que obtienen un resultado satisfactorio	Reporte de evaluación de los planteles  Dirección planeación, programación y presupuesto <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	Los planteles continúan adoptando los criterios de mejora continua
Actividad	C02.A02 - Implementación de acciones para una cultura de paz	C02A02I02 - Porcentaje de instancias educativas que realizan acciones para una cultura de paz	Reporte de las instancias educativas evaluadas que realizan acciones para una cultura de paz  Dirección Académica <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	Los estudiantes necesitan una intervención de las autoridades para mejorar su ambiente educativo
Actividad	C02.A03 - Vinculación de la madre, padre, o tutor del alumno en las actividades escolares del estudiantado.	C02A03I03 - Porcentaje de instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres o tutores del alumnado	Reporte del número de instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres, o tutores del alumnado  Dirección Académica <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	Los padres de familia o tutores se interesan por ser incluidos en actividades con sus hijos
Componente	C03 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de educación media superior, reducida.	C03I01 - Tasa de aprobación en el COBAQROO	Reporte de tasa de aprobación en el Colegio de Bachilleres del Sistema de Control Escolar (SICE)  Dirección Académica <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	Los estudiantes mejoran su aprovechamiento escolar
Actividad	C03.A01 - Atención del alumnado mediante el servicio de orientación educativa	C03A01I01 - Porcentaje de estudiantes que son atendidos por el servicio de orientación educativa	Reporte del alumnado que son atendidos por el servicio de orientación educativa  Dirección Académica <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	Los estudiantes depositan su confianza en el servicio de apoyo psico-emocional que les brinda el Colegio.

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KU YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KU YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C03.A02 - Capacitación al personal docente para su actualización y desarrollo profesional	C03A02I02 - Porcentaje de docentes capacitados	Reporte de constancias de capacitación de los docentes  Dirección Académica <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	Los docentes se interesan en participar en cursos de formación continua
Actividad	C03.A03 - Impartición de asignaturas con perspectiva de género	C03A03I03 - Porcentaje de estudiantes que desarrollan las progresiones del ámbito socioemocional de educación integral en sexualidad y género I y II	Reporte del total de alumnado que desarrolla las progresiones del ámbito socio-emocional de educación integral en sexualidad y género I y II  Dirección Académica <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con su carga curricular

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

**1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo**

<b>MIML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

<b>Método CREMAA</b>	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior mediante estrategias para reducir brechas de aprendizaje
INDICADOR:	PED0212 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓		-	Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca medir la permanencia y egreso del alumnado en el nivel medio superior
04 - ¿Es relevante?	✓			Lo que se busca atender en el nivel medio superior mediante estrategias de atención a la demanda, permanencia y egreso de los adolescentes.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce la eficiencia del avance de los alumnos egresados del nivel medio superior en el tiempo establecido por el plan de estudios para conservar la calidad de alumnos regulares interinstitucionales
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador interinstitucional
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

**1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo**

MML-07	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	PROPOSITO
RESUMEN NARRATIVO:	F.P - Jóvenes reciben educación media superior con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos
INDICADOR:	02010I2 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca que todos los egresados de la educación básica ingresen al nivel medio superior
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el ingreso y la permanencia del alumnado en el nivel medio superior
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce la eficiencia del avance de los alumnos egresados del nivel medio superior en el tiempo establecido por el plan de estudios para conservar la calidad de alumnos regulares interinstitucionales
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador interinstitucional
CALIFICACIÓN	<b>87.50</b>			

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01 - Estudiantes con educación media superior ingresados.
INDICADOR:	C01I01 - Tasa de absorción en el COBAQROO

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca medir el ingreso y la permanencia del alumnado en el nivel medio superior
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el ingreso y la permanencia del alumnado en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce la eficiencia del avance de los alumnos egresados del nivel medio superior en el tiempo establecido por el plan de estudios para conservar la calidad de alumnos regulares interinstitucionales
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador interinstitucional
CALIFICACIÓN	<b>87.50</b>			

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A01 - Gestión de becas federales para estudiantes
INDICADOR:	C01A01I01 - Porcentaje de estudiantes con beca federal gestionada

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que más allá de la gestión que realice la federación de otorgar becas a los estudiantes puedan continuar sus estudios
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el ingreso y la permanencia del alumnado en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación del reporte de estudiantes con beca federal gestionada
07 - ¿Es adecuado?	✓			La federación junto con la Gestión escolar del Colegio, brindan apoyo a todos los estudiantes inscritos del Colegio de bachilleres obtengan una beca federal, con la finalidad de poder continuar sus estudios y tener alumnos con calidad educativa.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN	<b>87.50</b>			

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A02 - Participación de las y los estudiantes en eventos académicos, deportivos, culturales y cívicos convocados
INDICADOR:	C01A02I02 - Porcentaje de eventos realizados por convocatorias en actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca medir los eventos realizados que fueron convocados en las actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas, para fortalecer la formación académica y socioemocional de las y los estudiantes del colegio.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el ingreso y la permanencia del alumnado en el Colegio de Bachilleres
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación de un Informe de los eventos realizados en las actividades convocadas en el semestre.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Con la Nueva Escuela Mexicana las y los alumnos inscritos al Colegio de Bachilleres, tengan la motivación y el interés de participar en las actividades que realizan por medio de convocatorias en los eventos académicos, deportivos, culturales y cívicos, para fortalecer su formación integral y calidad de la enseñanza de los estudiantes.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN	<b>87.50</b>			

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02 - Estudiantes de educación media superior con egreso óptimo logrado
INDICADOR:	C02I01 - Tasa de eficiencia terminal en el COBAQROO

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir el número estimado de alumnos que egresan del COBAQROO en un determinado ciclo escolar por cada cien alumnos de nuevo ingreso a primero, quienes en el tiempo señalado completaron su trayectoria escolar con egreso óptimo logrado en el colegio.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el egreso en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte de eficiencia terminal del COBAQROO
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se utiliza en los diagnósticos, evaluaciones y procesos de planeación de los sistemas educativos que permite conocer la eficiencia del sistema en el marco del avance de los alumnos en el tiempo establecido por el plan de estudios para conservar la calidad de alumnos regulares en su rendimiento académico.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador interinstitucional
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A01 - Evaluación de los planteles del COBAQROO para verificar que cumplan con los criterios de calidad
INDICADOR:	C02A01I01 - Porcentaje de Planteles Evaluados del COBAQROO que obtienen un resultado satisfactorio

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir la calidad en los planteles de Educación Media Superior mediante evaluaciones y/o acreditaciones que nos permiten medir la calidad de las Instancias Educativas.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece la permanencia, el desempeño escolar y egreso con calidad educativa en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte de evaluación de los planteles.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Los planteles evaluados nos ayudan a diversificar en la mejora de calidad educativa, la formación, actualización y evaluación del desempeño del personal directivo, administrativo y docente a través de la participación de la comunidad educativa en las evaluaciones institucionales que cumplen con los requisitos y demandan servicios educativos, para garantizar un espacio de calidad a los y las estudiantes matriculados del colegio.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A02 - Implementación de acciones para una cultura de paz
INDICADOR:	C02A02I02 - Porcentaje de instancias educativas que realizan acciones para una cultura de paz

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir que las instancias educativas implementen acciones para el fortalecimiento de la sana convivencia escolar y la promoción de la paz, en el ámbito escolar.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece la permanencia, el desempeño escolar y egreso con calidad educativa en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte de las instancias educativas evaluadas que realizan acciones para una cultura de paz.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Con la Nueva Escuela Mexicana, se busca que alumnos, profesores y directivos se comprometan con una cultura de la paz y promuevan un ambiente de seguridad en el interior de las instancias educativas, mediante actividades académicas y culturales que fomenten la convivencia plural.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A03 - Vinculación de la madre, padre, o tutor del alumno en las actividades escolares del estudiantado.
INDICADOR:	C02A03I03 - Porcentaje de instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres o tutores del alumnado

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir el número de las instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres o tutores del alumnado.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece la permanencia, el desempeño escolar y egreso con calidad educativa en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte del número de las instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres, o tutores del alumnado
07 - ¿Es adecuado?	✓			Porque a través de las Instancias educativas se generan diversos mecanismos para favorecer la participación de las madres, padres de familia o tutores en la atención a la formación integral de los estudiantes.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de educación media superior, reducida.
INDICADOR:	C03I01 - Tasa de aprobación en el COBAQROO

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca medir el número de alumnos aprobados que acreditan en todas las asignaturas en tiempo y forma de acuerdo a la organización del plan de estudios del grado escolar en el Colegio de Bachilleres.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el desempeño escolar en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte de tasa de aprobación en el Colegio de Bachilleres.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite monitorear el cumplimiento del avance escolar interrumpido y la permanencia del estudiantado, después de cursar y finalizar cierto grado escolar y pueda ingresar al siguiente semestre.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN	<b>87.50</b>			

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

**1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo**

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

<b>Método CREMAA</b>	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A01 - Atención del alumnado mediante el servicio de orientación educativa
INDICADOR:	C03A01I01 - Porcentaje de estudiantes que son atendidos por el servicio de orientación educativa

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir la cantidad de alumnos que se atiende por el servicio de orientación educativa, debido a diversas situaciones como socio-emocionales, familiares, económicas, académicas, que pueden propiciar el abandono escolar.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el desempeño escolar en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte del alumnado que son atendidos por el servicio de orientación educativa
07 - ¿Es adecuado?	✓			Tiene un origen pedagógico formativo, que posee como finalidad ayudar al estudiantado a confrontar las dificultades que surgen al encarar las exigencias del medio escolar y a encontrar solución satisfactoria a los problemas de aprendizaje de atención de orientación educativa individual, grupal y/o masiva.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A02 - Capacitación al personal docente para su actualización y desarrollo profesional
INDICADOR:	C03A02I02 - Porcentaje de docentes capacitados

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir el porcentaje de docentes que acreditaron los cursos de formación y actualización docente
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el desempeño escolar en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte de constancias de la capacitación docente
07 - ¿Es adecuado?	✓			Impulsa las acciones de formación continua del docente a través de la capacitación y actualización en su desarrollo y formación profesional dentro del aula, para su interacción con la comunidad estudiantil
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A03 - Impartición de asignaturas con perspectiva de género
INDICADOR:	C03A03I03 - Porcentaje de estudiantes que desarrollan las progresiones del ámbito socioemocional de educación integral en sexualidad y género I y II

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir el número de alumnos que desarrollen en el aula las actividades de las progresiones del ámbito socio emocional de educación integral en sexualidad y género.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el desempeño escolar en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte del total del alumnado que desarrollan las progresiones curriculares en el ámbito socioemocional de educación integral en sexualidad y género
07 - ¿Es adecuado?	✓			Con la Nueva Escuela Mexicana las y los alumnos inscritos al Colegio de Bachilleres, a través de sus actividades académicas curriculares en las progresiones del ámbito socioemocional, promuevan una educación integral en sexualidad y género.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



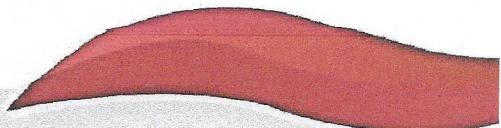
PbR

**SEFIPLAN**  
SIPPRES 2024 | INTEGRACIÓN



## PROGRAMA PRESUPUESTAL

**M001**  
**ADMINISTRACIÓN**  
**RESPONSABLE DE**  
**LOS RECURSOS**



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-01

Definición del Problema



M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

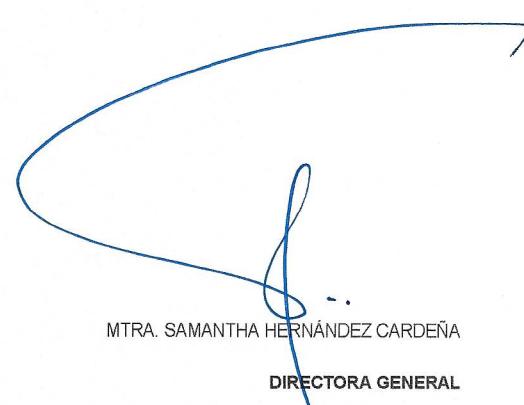
Elaboró



M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó



MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-01	Definición del Problema
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024
Motivos de creación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación del PED y PD</li> <li>• Actualización del PED Y PD, o</li> <li>• Creación de Institución</li> </ul>
Diagnóstico:	<p>Será importante considerar las nuevas políticas sociales que son base de la nueva administración pública estatal, debiendo reorganizarse adecuadamente, para obtener una administración pública moderna y más eficiente, mediante una innovación sustancial y objetiva en los procesos administrativos. En ese sentido, se plantea incrementar el número de personas servidoras públicas que participen activamente en los cursos de capacitación para una mayor profesionalización del servicios público; la firma de convenios con mayor número de instituciones educativas, con el fin de promover entre las personas servidoras públicas, la acreditación de niveles educativos, así como la obtención de grados académicos; la implementación del modelo de profesionalización que integre acciones de capacitación, educación formal e ingreso, para las personas servidoras públicas, programas de trayectorias profesionales con criterios claros de estímulos para el personal o promoción de puestos y un sistema de evaluación que defina claramente los criterios de evaluación de acuerdo a las funciones genéricas y específicas del perfil de cada puesto; optar por una estrategia de compras consolidadas, con lo que se favorecerá el establecimiento de procedimientos más eficientes y con economías reales en la erogación de los recursos y que elimine cualquier indicio o acto de corrupción; priorizar estrategias de mejora regulatoria y simplificación administrativa en materia de arrendamiento de inmuebles a través de Convenios Modificatorios Multianuales; publicación los Lineamientos Generales para el Inventario, Control, Vigilancia, Baja y Destino Final sobre los Bienes Muebles de dominio privado del Poder Ejecutivo del Estado de Quintana Roo, para que el gobierno pueda llevar a cabo las Subastas Públicas con mayor eficiencia y en apego a la normatividad.</p>
¿Qué problema es el que origina el programa?:	<p>Los Órganos administrativos descentralizados del Estado de Quintana Roo presentan una deficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que no se les puede garantizar los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos; lo cual, ocasiona asistencia poco oportuna e insatisfactoria a las áreas sustantivas, en gestiones administrativas presupuestales, u otras funciones de staff en la consecución de las metas de la Administración Pública, donde el desarrollo de las actividades de facilitación y apoyo no contribuyen con efectividad al cumplimiento de las metas programadas de las áreas sustantivas de la Administración del Gobierno del Estado, siendo el principal causante la falta de voluntad, por quien tiene la responsabilidad de llevar a cabo la administración de los diferentes Recursos y Servicios en capacitarse en los procesos necesarios para dar cumplimiento a los resultados de las metas planteadas. Por otro lado, todo esto que acontece es relacionado derivado a que los servidores públicos no se encuentran motivados y preparados para atender las asistencias en las diferentes áreas, así como de las solicitudes que surgen día a día, por capacitaciones inoportunidad que no son brindadas para el adiestramiento del personal. La problemática da como resultado que exista inconformidad y bajo impacto en la satisfacción de las necesidades de recursos no proporcionados de las Unidades Administrativas Responsables de la Administración Pública, así como del incumplimiento de las funciones y responsabilidades que les competen y que están establecidas en el marco normativo aplicable.</p>
¿Cuál es la magnitud del problema?:	<p>El objetivo de la actual administración durante el 2023 es incrementar el número de personas servidoras públicas que participen activamente en los cursos de capacitación que desarrolla el Estado, logrando con ello una profesionalización que se ubique por encima de la alcanzada en años recientes. Durante el periodo de enero 2017 al diciembre de 2022, el Gobierno del Estado realizó 3,306 eventos de capacitación, con 26,424 horas clase, en tanto que en el ejercicio 2016, solo realizó 54 eventos de capacitación, con 129 horas clase, lo cual representa un incremento del 6,12% de los eventos y 20,971% de las horas clase. Respecto al tema de las contrataciones por arrendamiento, destaca la continuidad y cumplimiento a las políticas de control y estandarización de los precios máximos por metro cuadrado por cada municipio de la Entidad, así como el arrendamiento de espacios funcionales que cuenten con valores agregados en los inmuebles como son: zona de ubicación; estado de conservación; estacionamientos; seguridad privada; y espacios arneblados y climatizados. En lo que respecta al presente Ejercicio Fiscal 2023, actualmente esta administración cuenta con 101 solicitudes para la contratación de arrendamientos de bienes inmuebles, los cuales serán celebrados atendiendo a la ubicación y características específicas que los hacen adecuados para el servicio público, con una superficie rentable de 48,556,000 m<sup>2</sup>, con un precio promedio de \$109.71 pesos por metro cuadrado. Esto significa un 5.75% por arriba del precio promedio por metro cuadrado registrado en 2022, contando con menos inmuebles y con casi la misma cantidad en metros cuadrados con respecto al registrado en el año 2022. A partir de la presente administración, con el objeto de eficientar los recursos pertenecientes al Gobierno del Estado y ante la necesidad de obtener vehículos en buen estado para la realización de las actividades y funciones de las dependencias, el Gobierno del Estado por conducto de la Oficialía Mayor realizó una revisión y evaluación de cada uno de los vehículos que integran el parque vehicular, resultando un total de 1,265 bienes que incorporan vehículos y maquinaria; así mismo, la Oficialía Mayor realiza diversas acciones para la rehabilitación de los vehículos que se encuentran en mal estado, con el propósito de asignarlos a las dependencias que los requieran para el cumplimiento de sus metas y objetivos. Aunado a lo anterior y con la finalidad de que el Gobierno del Estado cumpla con la obligación de la tenencia de los vehículos, la Oficialía Mayor realizó el trámite y gestión pertinente para realizar el pago de 1,081 derechos vehiculares y el mismo número para el canje de placas del ejercicio anual 2023.</p>
¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:	<p>Los Órganos administrativos descentralizados del Estado de Quintana Roo no cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que no se les puede garantizar los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.</p>
Mecanismos de Focalización:	Ley orgánica de la Administración Pública del Estado de Quintana Roo y la Ley de Entidades de la Administración Pública Paraestatal. Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027. Programa Sectorial de Fortalecimiento Hacendario y Administración Eficiente de los Recursos.

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-01	Definición del Problema
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024
Población de Referencia (Universo):	Poder Legislativo, Poder Judicial, Poder Ejecutivo y Ayuntamientos Municipales del Estado de Quintana Roo.
Población Potencial:	Instituciones del Poder Ejecutivo del Estado de Quintana Roo.
Población Objetivo:	15 Dependencias y 12 Entidades del Gobierno del Estado de Quintana Roo.
Liga de Acceso:	<a href="https://www.sefiplan.qroo.gob.mx/site/index2.php">https://www.sefiplan.qroo.gob.mx/site/index2.php</a>

### Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Las Dependencias del Gobierno Central.	Recursos Humanos, Materiales y Financieros.	Los derechos de contar con los recursos necesarios para cumplir con sus responsabilidades. Proporcionar con oportunidad, y calidad los bienes y servicios demandados.	Las Dependencias del Gobierno Central
Las Entidades Paraestatales del Estado.	Recursos Humanos, Materiales y Financieros.	Los derechos de contar con asesoría y validación en materia de Recursos Humanos, estructuras orgánicas y apoyo logístico. Se apegan a la normatividad para los procesos de contratación consolidados.	Las Entidades Paraestatales del Estado.
Personas trabajadoras del Gobierno del Estado.	Sueldos y Prestaciones económicas.	Derecho a recibir en tiempo y forma sus sueldos y Prestaciones y sus derechos establecidos en el Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo vigente. Proporcionar en tiempo y forma sus sueldos y prestaciones, así como las obligaciones de cumplir con las Condiciones Generales de Trabajo, de Seguridad y Salud en los Centros de Trabajo.	Las Personas servidoras públicas del Gobierno del Estado.
Habitantes del Estado de Quintana Roo.	Bienes y Servicios.	Derecho a recibir los bienes y servicios tramitados con oportunidad, calidad, y transparencia. Debemos atender las solicitudes y trámites recibidos para proporcionar en tiempo y forma los bienes y servicios requeridos.	Habitantes del Estado
Empresariado, personas proveedores y personas prestadoras de servicios	Venta de sus bienes y servicios al Gobierno del Estado.	Derecho de tener la oportunidad de participar en los procesos de contrataciones de las adquisiciones y compras gubernamentales. Debemos otorgar la oportunidad en las mejores condiciones de participar en las adquisiciones gubernamentales en todas la modalidad de compra.	Empresarios

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-02	<b>Análisis del Problema (Árbol de Problemas)</b>
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

### EFFECTO SUPERIOR

No se cumple la aplicación del modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED).

### EFFECTO DIRECTO

ED1 - Opacidad en la aplicación de la normatividad.

### EFFECTO INDIRECTO

El1.1 - Corrupción en la Administración Pública

### EFFECTO DIRECTO

ED2 - Poca transparencia en el ejercicio de los recursos.

### EFFECTO INDIRECTO

El2.1 - Inadecuada rendición de cuentas.

### EFFECTO DIRECTO

ED3 - Deficiencia en el Servicio Público.

### EFFECTO INDIRECTO

El3.1 - Descontento e insatisfacción de la población.

### PROBLEMA CENTRAL

Los Órganos administrativos descentralizados del Estado de Quintana Roo presentan una deficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que no se les puede garantizar los recursos humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.

### CAUSA DIRECTA

CD1 - Inoportuna asistencia administrativa y de apoyo a las Unidades Responsables sustantivas, para el cumplimiento de sus metas programadas.

### CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Inadecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-03	<b>Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)</b>
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

### FIN SUPERIOR

Modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED) consolidado y cumplido.

### FIN DIRECTO

FD1 - Efectiva aplicación de la normatividad.

### FIN INDIRECTO

FI1.1 - Adecuada rendición de cuentas.

### FIN DIRECTO

FD2 - Transparencia en el ejercicio de los recursos.

### FIN INDIRECTO

FI2.1 - Rendición de cuentas claras y honestas de la Administración Pública

### FIN DIRECTO

FD3 - Servicio Público eficiente.

### FIN INDIRECTO

FI3.1 - Población contenta y satisfecha.

### OBJETIVO CENTRAL

Los Órganos administrativos descentralizados del Estado de Quintana Roo presentan una eficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.

### MEDIO DIRECTO

MD1 - Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.

### MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNANDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-04	Selección de Alternativas
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024
Objetivo del Programa Presupuestario:	Modernizar los procesos de administración y desarrollo del capital humano, contrataciones y la gestión eficiente del patrimonio, recursos materiales y servicios, para contar con personas servidoras públicas profesionales, adquisiciones transparentes, para el cumplimiento de las metas institucionales del Gobierno del Estado, bajo los principios de economía y austeridad en beneficio de las y los quintanarroenses.

### Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	90	1
Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	25	2

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

<b>MML-05</b>	<b>Estructura Analítica por Programa Presupuestario</b>
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS No se cumple la aplicación del modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED).	FINES Modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED) consolidado y cumplido.	Fin	F - Contribuir a garantizar que las instituciones del Gobierno del Estado cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios lograr cumplir con sus metas y objetivos, mediante la adquisición, suministro y administración responsable de los bienes y servicios, con transparencia, austeridad, eficacia, legalidad y optimización, y con la aplicación del modelo de gestión para resultados y presupuesto basado en resultados para fortalecer la organización y gestión, que permita la creación de valor público y social en la sociedad quintanarroense, atendiendo las directrices establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027.	Posición de Quintana Roo en 17 de 32 Estados de la Federación en el Índice General de Avance PbR-SED (S.H.C.P.)
1 Opacidad en la aplicación de la normatividad.	1 Efectiva aplicación de la normatividad.			Normatividad aplicable actualizada
1.1 Corrupción en la Administración Pública	1.1 Adecuada rendición de cuentas.			Rendición de Cuentas claras del Gobierno
2 Poca transparencia en el ejercicio de los recursos.	2 Transparencia en el ejercicio de los recursos.			Honestidad en la Administración Pública
2.1 Inadecuada rendición de cuentas.	2.1 Rendición de cuentas claras y honestas de la Administración Pública			Rendición de Cuentas claras del Gobierno
3 Deficiencia en el Servicio Público.	3 Servicio Público eficiente.			Servicio público con mayor eficiencia.
3.1 Descontento e insatisfacción de la población.	3.1 Población contenta y satisfecha.			Población satisfecha con su Gobierno
PROBLEMA Los Órganos administrativos descentralizados del Estado de Quintana Roo presentan una deficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que no se les puede garantizar los recursos humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.	OBJETIVO Los Órganos administrativos descentralizados del Estado de Quintana Roo presentan una eficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.	Propósito	P - Los Órganos administrativos descentralizados del Estado de Quintana Roo cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.	Avance Financiero Anual de Servicios Personales, Materiales y suministros. (99.7%) para el 2024; según ASEQROO.
CAUSAS DIRECTAS 1 Inoportuna asistencia administrativa y de apoyo a las Unidades Responsables sustantivas, para el cumplimiento de sus metas programadas.	MEDIOS DIRECTOS 1 Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.	Componente	C01 - Unidades Responsables Sustantivas, con oportuna Asistencia administrativa y de apoyo para el cumplimiento de sus metas programadas.	Metas cumplidas con semáforo verde de la Secretaría de Finanzas y Planeación.
CAUSAS INDIRECTAS 1.1 Inadecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.	MEDIOS INDIRECTOS 1.1 Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.	Actividad	C01.A01 - Asignación de recursos a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff, para atender necesidades de las Áreas sustantivas.	Presupuesto Ejercido de las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff.

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

<b>MML-06</b>	<b>Matriz de Indicadores para Resultados</b>		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos		
EJERCICIO FISCAL:	2024		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)			
Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)				
Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional				
Finalidad:	2 - Desarrollo Social	Función:	25 - Educación	

### Misión

Somos una institución pública de educación media superior que forma integralmente a sus estudiantes bajo el enfoque de competencias, preparándolos para la vida, el mercado laboral y la educación superior, con los principios de calidad, equidad, inclusión, transparencia y rendición de cuentas.

### Visión

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo es una institución líder a nivel estatal en educación media superior, reconocida por su calidad educativa, con una oferta diversificada que responde a las necesidades de la sociedad, con docentes y directivos competentes e infraestructura y servicios educativos pertinentes.

### Objeto del Ente

Impartir e impulsar la educación correspondiente al ciclo superior del nivel medio.

### Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a garantizar que las instituciones del Gobierno del Estado cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios lograr cumplir con sus metas y objetivos, mediante la adquisición, suministro y administración responsable de los bienes y servicios, con transparencia, austeridad, eficacia, legalidad y optimización, y con la aplicación del modelo de gestión para resultados y presupuesto basado en resultados para fortalecer la organización y gestión, que permita la creación de valor público y social en la sociedad quintanarroense, atendiendo las directrices establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027.	PED24I1 - Índice General de Avance PbR-SED Entidades	<a href="https://www.transpareciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/EntidadesFederativas">#DiagnósticoPbR-SED</a>  Secretaría de Hacienda y Crédito Público  <a href="https://www.transpareciapresupuestaria.gob.mx/Entidades-Federativas">https://www.transpareciapresupuestaria.gob.mx/Entidades-Federativas</a>	El marco normativo Nacional y Estatal que promueve la gestión para resultados permanece estable

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Propósito	P - Los Órganos administrativos descentralizados del Estado de Quintana Roo cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.	1903OI1 - Porcentaje de Avance Financiero Anual por Concepto de Servicios Personales, Materiales y suministros del Poder Ejecutivo	Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo, Informe de Avance de Información Financiera, <a href="https://www.aseqroo.mx/lAGF/Poderes">https://www.aseqroo.mx/lAGF/Poderes</a> Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo. <a href="https://www.aseqroo.mx/lAGF/Poderes">https://www.aseqroo.mx/lAGF/Poderes</a> <a href="https://www.sefiplan.qroo.gob.mx/site/index2.php">https://www.sefiplan.qroo.gob.mx/site/index2.php</a>	Los Órganos administrativos descentralizados del Estado de Quintana Roo tienen el interés y están comprometidos en la administración eficiente de los Recursos
Componente	C01 - Unidades Responsables Sustantivas, con oportuna Asistencia administrativa y de apoyo para el cumplimiento de sus metas programadas.	C01I01 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas Institucionales	Reportes Programáticos del SIPPRES Dirección Planeación, Programación y Presupuesto <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/DirPla/Educativa.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/DirPla/Educativa.php</a>	El ejercicio presupuestal es suficiente, así como el entorno contextual de las atribuciones y funciones de cada Unidad Responsable Sustantiva de la Institución, resulta favorable para el cumplimiento de sus metas programadas cada trimestre.
Actividad	C01.A01 - Asignación de recursos a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff, para atender necesidades de las Áreas sustantivas.	C01A01I01 - Porcentaje del Presupuesto Ejercicio destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff de la Secretaría de Finanzas y Planeación.	Reportes Presupuestales del SIPPRES Dirección Administrativa <a href="http://www.sefiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificacion.php">http://www.sefiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificacion.php</a> Dirección Planeación, Programación y Presupuesto <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	Las Unidades Administrativas Responsables de la SEFIPLAN elaboran su proyecto de Presupuesto apegado a la realidad de sus funciones, objetivos y metas, a fin de cumplir debidamente con sus responsabilidades, con oportunidad y eficiencia en el control y ejercicio del presupuesto.

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-1101 - Despacho de la Dirección General
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a garantizar que las instituciones del Gobierno del Estado cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios lograr cumplir con sus metas y objetivos, mediante la adquisición, suministro y administración responsable de los bienes y servicios, con transparencia, austeridad, eficacia, legalidad y optimización, y con la aplicación del modelo de gestión para resultados y presupuesto basado en resultados para fortalecer la organización y gestión, que permita la creación de valor público y social en la sociedad quintanarroense, atendiendo las directrices establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027.
INDICADOR:	PED2411 - Índice General de Avance PbR-SED Entidades

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	SI	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El Indicador se calcula elaborando un ranking entre las 32 entidades federativas de acuerdo con el alcance en el cumplimiento de las distintas secciones (Programación, Presupuestación, Recursos Humanos, Capacitación, etc.) que conforman la herramienta del Presupuesto basado en Resultados (PbR), y de acuerdo con la calificación obtenida en cada rubro se realiza un promedio que permite colocar a la entidad dentro del ranking de 1 a 32, siendo 32 la posición menos favorable y 1 la posición deseada a alcanzar.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Con la aplicación del modelo de gestión para resultados, del presupuesto basado en resultados y el Sistema de Evaluación al Desempeño, se fortalecerá la organización y gestión, permitiendo la creación de valor público y social.
03 - ¿Es claro?	✓			El cumplimiento de las secciones (Programación, Presupuestación, Recursos Humanos, Capacitación, etc.) que conforman la herramienta del PbR, dará la posición deseada en el ranking nacional.
04 - ¿Es relevante?	✓			El posicionamiento de nuestra Entidad a nivel nacional nos dará una mejor calificación en la consolidación del PbR-SED
05 - ¿Es económico?			●	Se trata de un índice que mide resultados en la posición del Estado de Quintana Roo a nivel nacional, respecto a la metodología de la presupuestación basado en resultados, creando valor público y social.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			A través de la Página Web Oficial de la SEFIPLAN.
07 - ¿Es adecuado?	✓			El ejercicio y evaluación del presupuesto puede ser readecuado a las circunstancias de eventos externos y podría ser reprogramado el presupuesto originalmente asignado.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No se precisa ningún aporte marginal en el ejercicio del Presupuesto asignado y devengado.
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>81.25</b>			

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

**1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo**

MML-07	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

<b>Método CREMAA</b>	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-1101 - Despacho de la Dirección General
NIVEL:	PROPOSITO
RESUMEN NARRATIVO:	F.P - Los Órganos administrativos descentralizados del Estado de Quintana Roo cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.
INDICADOR:	1903011 - Porcentaje de Avance Financiero Anual por Concepto de Servicios Personales, Materiales y suministros del Poder Ejecutivo

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	SI	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Corresponde dentro de las facultades y atribuciones de la Oficialía Mayor establecidas en la Ley de Atribuciones y Reglamento interno.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Permitirá conocer el cumplimiento del avance de los servicios personales y el suministro de recursos materiales a las Dependencias del Ejecutivo.
03 - ¿Es claro?	✓			Se trata de las adquisiciones de bienes y servicios para suministrar a las dependencias así como la Administración de Recursos Humanos del Gobierno.
04 - ¿Es relevante?	✓			Representan los recursos mas importantes para el ejercicio de la administración pública en beneficio de la población.
05 - ¿Es económico?	✓			El avance del indicador que es en base a los Recursos Financieros del gasto corriente para el cumplimiento de las metas.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Cada semestre se publican los reportes correspondientes al ejercicio Financiero para el suministro de bienes y servicios y administración de los Recursos Humanos, en la pagina oficial de la SEFIPLAN (Micrositio del FESIPPRES)
07 - ¿Es adecuado?	✓			La medición del Indicador puede readecuarse a las circunstancias que contribuyan a cumplirse las metas establecidas.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Las adquisiciones gubernamentales y la administración de los Recursos Humanos, se realizan en base a un presupuesto programado. No se genera ningún aporte marginal.
CALIFICACIÓN	<b>87.50</b>			

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2209 - Despacho de la Dirección de Planeación Programación y Presupuesto
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01 - Unidades Responsables Sustantivas, con oportuna Asistencia administrativa y de apoyo para el cumplimiento de sus metas programadas.
INDICADOR:	C01101 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas Institucionales

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	SI	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El Indicador medirá precisamente el porcentaje de cumplimiento de las metas programadas de las Unidades Responsables Sustantivas que se señalan en el Resumen Narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			La semaforización del resultado en el Sistema SIPPRES, dará a conocer el porcentaje de cumplimiento de las metas programadas.
03 - ¿Es claro?	✓			El resultado esperado con la evaluación del Indicador dará a conocer con claridad el cumplimiento de las metas logradas respecto a las programadas.
04 - ¿Es relevante?	✓			En tanto mas alto sea el porcentaje logrado con la medición del Indicador, se conocerán los resultados de los temas planteados en el P.E.D. y en el P.S.D.
05 - ¿Es económico?	✓			El Presupuesto asignado será Austerio para ejercerlo con eficacia y economía.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El monitoreo y seguimiento programático y presupuestal se puede consultar en la página oficial de la SEFIPLAN. (Micrositio del FESIPPRES)
07 - ¿Es adecuado?	✓			El resultado de la semaforización puede adaptarse a las circunstancias de eventos externos y requiera tal vez el replanteamiento de las metas programadas.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El proceso programático no plantea recursos financieros. Se trata de Indicadores de Componentes y Actividades.
CALIFICACIÓN	<b>87.50</b>			

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2209 - Despacho de la Dirección de Planeación Programación y Presupuesto
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A01 - Asignación de recursos a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff, para atender necesidades de las Áreas sustantivas.
INDICADOR:	C01A01I01 - Porcentaje del Presupuesto Ejercido destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff de la Secretaría de Finanzas y Planeación.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se dará cumplimiento con la política de presupuestar el 25% del presupuesto total de la Dependencias que se destinará para las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			El Indicador medirá el ejercicio del presupuesto que se ha programado en el Sistema SIPPRES, dando como resultado si se está cumpliendo con el porcentaje establecido.
03 - ¿Es claro?	✓			El resultado esperado con la medición del Indicador dará a conocer con claridad el cumplimiento del presupuesto programado para las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff.
04 - ¿Es relevante?	✓			Tratándose del ejercicio del presupuesto de la Dependencia, se considera muy relevante conocer el cumplimiento de la normatividad en materia de egresos del Gobierno del Estado, previendo el tema de las auditorías.
05 - ¿Es económico?	✓			El Indicador medirá y evaluará recursos netamente económicos al tratarse del ejercicio del presupuesto destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El monitoreo y seguimiento programático y presupuestal se puede consultar en la página oficial de la SEFIPLAN. (Micrositio del FESIPPRES)
07 - ¿Es adecuado?	✓			El ejercicio y evaluación del presupuesto puede ser readecuado a las circunstancias de eventos externos y podría ser reprogramado el presupuesto originalmente asignado.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No se logra ningún ahorro en el ejercicio del Gasto Corriente del Presupuesto asignado.
CALIFICACIÓN	<b>87.50</b>			

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## PROGRAMÁTICOS (PRO)

**PRO-01 Alineación Estratégica  
y Funcional por Pp**

**PRO-02 Unidades**

**Responsables asignadas a  
Componentes**

**PRO-03 Programas**

**Presupuestarios (Pp)**

**PRO-04 Indicadores**

**PRO-05 Personas Beneficiarias**

**PRO-06 Tipos de Unidad  
Responsable**

**PRO-07 Árbol de Problemas**

**PRO-08 Árbol de Objetivos**



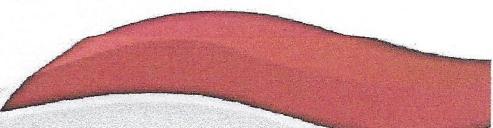
PbR

**SEFIPLAN**  
SIPPRES 2024 | INTEGRACIÓN



**PRO-01**

**ALINEACIÓN  
ESTRATÉGICA**





## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

### ALINEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y FUNCIONAL POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Programa Presupuestario / Nivel de Objetivo	Alineación Estratégica		Alineación Funcional	Objetivo
	Plan Estatal de Desarrollo	Programa de Desarrollo		
EO10 - Educación Media Superior				
FIN	01-02 - Incrementar el ingreso permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	NO APLICA	2 - Desarrollo Social	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior mediante estrategias para reducir brechas de aprendizaje
PROPÓSITO		02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	25 - Educación	P - Jóvenes reciben educación media superior con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos
COMPONENTE	01-02-01-02 - Implementar estrategias para reducir las brechas de aprendizaje de los estudiantes de todos los niveles educativos, con énfasis en la población de mujeres, personas de comunidades indígenas y otras poblaciones en situación de vulnerabilidad.	02-01-01-07 - 7 - Desarrollar un esquema integral que permita ampliar la captación de estudiantes en educación media y superior.	252 - Educación Media Superior / 2522 - No Técnica	C01 - Estudiantes con educación media superior ingresados.
ACTIVIDAD	01-02-01-06 - Brindar apoyos a los estudiantes de zonas en situación de vulnerabilidad y/o marginadas para que puedan continuar sus estudios.	02-01-01-06 - 6 - Brindar apoyos a los estudiantes de todos los niveles educativos de zonas en situación de vulnerabilidad y/o marginadas, para que puedan continuar sus estudios.	252 - Educación Media Superior / 2522 - No Técnica	C01 A01 - Gestión de becas federales para estudiantes
ACTIVIDAD	01-02-01-09 - Impulsar la capacitación y evaluación docente para asegurar la incorporación de la perspectiva de género, el enfoque de interculturalidad y de derechos humanos, en su trabajo.	02-01-01-13 - 13. Impulsar acciones de formación continua y docente situada para contribuir al desarrollo del perfil profesional de las figuras educativas en la función que desempeñan, conforme a las nuevas perspectivas y enfoques de interculturalidad, género y derechos humanos.	252 - Educación Media Superior / 2522 - No Técnica	C01 A02 - Participación de las y los estudiantes en eventos académicos, deportivos, culturales y cívicos convocados

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

### ALINEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y FUNCIONAL POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Programa Presupuestario / Nivel de Objetivo	ALINEACIÓN ESTRÁTÉGICA		Alineación Funcional	Objetivo
	Plan Estatal de Desarrollo	Programa de Desarrollo		
COMPONENTE	01-02-01-06 - Brindar apoyos a las y los alumnos de zonas en situación de vulnerabilidad y/o marginadas para que puedan continuar sus estudios.	02-01-01-09 - 9. Desarrollar acciones que faciliten el egreso óptimo de los estudiantes de educación media superior y superior en el tiempo establecido.	252 - Educación Media Superior / 2522 - No Técnica	C02 - Estudiantes de educación media superior con egreso óptimo logrado
ACTIVIDAD	01-02-01-06 - Brindar apoyos a las y los alumnos de zonas en situación de vulnerabilidad y/o marginadas para que puedan continuar sus estudios.	02-01-01-09 - 9. Desarrollar acciones que faciliten el egreso óptimo de los estudiantes de educación media superior y superior en el tiempo establecido.	252 - Educación Media Superior / 2522 - No Técnica	C02.A01 - Evaluación de los planteles del COBAQRoo para verificar que cumplen con los criterios de calidad
ACTIVIDAD	01-02-01-08 - Fomentar una cultura para la paz con perspectiva de género en la comunidad escolar.	02-01-01-11 - 11. Fomentar una cultura para la paz y la sana convivencia escolar con perspectiva de género en la comunidad escolar.	252 - Educación Media Superior / 2522 - No Técnica	C02.A02 - Implementación de acciones para una cultura de paz
ACTIVIDAD	01-02-01-02 - Implementar estrategias para reducir las brechas de aprendizaje de los estudiantes de todos los niveles educativos, con énfasis en la población de mujeres, personas de comunidades indígenas y otras poblaciones en situación de vulnerabilidad.	02-01-01-03 - 3. Implementar acciones colaborativas que fomenten la corresponsabilidad familiar en las escuelas de Educación Básica.	252 - Educación Media Superior / 2522 - No Técnica	C02.A03 - Vinculación de la madre, padre, o tutor del alumno en las actividades escolares del estudiantado.
COMPONENTE	01-02-01-02 - Implementar estrategias para reducir las brechas de aprendizaje de los estudiantes de todos los niveles educativos, con énfasis en la población de mujeres, personas de comunidades indígenas y otras poblaciones en situación de vulnerabilidad.	02-01-01-02 - 2. Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.	252 - Educación Media Superior / 2522 - No Técnica	C03 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de educación media superior, reducida.

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS RÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS RÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo



### ALINEACIÓN ESTRÁTIGICA Y FUNCIONAL POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Programa Presupuestario / Nivel de Objetivo	Alineación Estratégica		Alineación Funcional	Objetivo
	Plan Estatal de Desarrollo	Programa de Desarrollo		
ACTIVIDAD	01-02-01-09 - Impulsar la capacitación y evaluación docente para asegurar la incorporación de la perspectiva de género, el enfoque de interculturalidad y de derechos humanos, en su trabajo.	02-01-01-13 - 13. Impulsar acciones de formación continua y docente situada para contribuir al desarrollo del perfil profesional de las figuras educativas en la función que desempeñan, conforme a las nuevas perspectivas y enfoques de interculturalidad, género y derechos humanos.	252 - Educación Media Superior / 2522 - No Técnica	C03 A01 - Atención del alumnado mediante el servicio de orientación educativa
ACTIVIDAD	01-02-01-09 - Impulsar la capacitación y evaluación docente para asegurar la incorporación de la perspectiva de género, el enfoque de interculturalidad y de derechos humanos, en su trabajo	02-01-01-13 - 13. Impulsar acciones de formación continua y docente situada para contribuir al desarrollo del perfil profesional de las figuras educativas en la función que desempeñan, conforme a las nuevas perspectivas y enfoques de interculturalidad, género y derechos humanos.	252 - Educación Media Superior / 2522 - No Técnica	C03 A02 - Capacitación al personal docente para su actualización y desarrollo profesional
ACTIVIDAD	01-02-01-94 - Formular políticas públicas e implementar programas, proyectos y acciones afirmativas orientadas al establecimiento de la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres y garantizar el Acceso de las Mujeres, Adolescentes y Niñas a una Vida Libre de violencia y discriminación.	02-01-01-21 - 21. Implementar programas en el sector educativo, orientados al establecimiento de la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres y garantizar el Acceso de las Mujeres, Adolescentes y Niñas a una Vida Libre de violencia y discriminación	252 - Educación Media Superior / 2522 - No Técnica	C03 A03 - Impartición de asignaturas con perspectiva de género

M. EN A. ROBERTODE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTODE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CERDÁ

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

### ALINEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y FUNCIONAL POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

M001 - Administración Responsable de los Recursos	Programa Presupuestario / Nivel de Objetivo	Alineación Estratégica		Alineación Funcional	Objetivo
		Plan Estatal de Desarrollo	Programa de Desarrollo		
FIN	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	NO APLICA		2 - Desarrollo Social	F - Contribuir a garantizar que las instituciones del Gobierno del Estado cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios lograr cumplir con sus metas y objetivos, mediante la adquisición, suministro y administración responsable de los bienes y servicios, con transparencia, austeridad, eficacia, legalidad y optimización, y con la aplicación del modelo de gestión para resultados y presupuesto basado en resultados para fortalecer la organización y gestión, que permita la creación de valor público y social en la sociedad quintanarroense, atendiendo las directrices establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027.
PROPÓSITO		NO APLICA	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes cígnos.	25 - Educación	P - Los Órganos administrativos desconcentrados del Estado de Quintana Roo cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.
COMPONENTE	01-02-01-15 - Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de staff.	02-01-01-24 - 24-Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de staff.	252 - Educación Media Superior / 2522 - No Técnica	C01 - Unidades Responsables Sustantivas, con oportunidad Asistencial administrativa y de apoyo para el cumplimiento de sus metas programadas.	
ACTIVIDAD	01-02-01-15 - Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de staff.	02-01-01-24 - 24-Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de staff.	252 - Educación Media Superior / 2522 - No Técnica	C01 A01 - Asignación de recursos a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff, para atender necesidades de las Áreas sustantivas.	

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO  
Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO  
Revisó

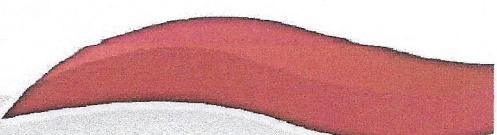
M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL  
Autorizó



# PRO-02

## UNIDADES RESPONSABLES ASIGNADAS A COMPONENTES





## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

### UNIDADES RESPONSABLES ASIGNADAS A COMPONENTES

#### Programa Presupuestario / Componente / Unidad Responsable

##### Administración Responsable de los Recursos

C01 - Unidades Responsables Sustantivas, con oportuna Asistencia administrativa y de apoyo para el cumplimiento de sus metas programadas.

1101 - Despacho de la Dirección General

1402 - Órgano de Control y Evaluación Interna

2208 - Despacho de la Dirección Administrativa

2209 - Despacho de la Dirección de Planeación Programación y Presupuesto

##### Educación Media Superior

C01 - Estudiantes con educación media superior ingresados.

2207 - Despacho de La Dirección Académica

2210 - Despacho de la Coordinación de Zona (Sur)

2211 - Despacho de la Coordinación de Zona (Centro)

2212 - Despacho de la Coordinación de Zona (Norte)

C02 - Estudiantes de educación media superior con egreso óptimo logrado

2207 - Despacho de La Dirección Académica

2210 - Despacho de la Coordinación de Zona (Sur)

2211 - Despacho de la Coordinación de Zona (Centro)

2212 - Despacho de la Coordinación de Zona (Norte)

C03 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de educación media superior, reducida.

2207 - Despacho de La Dirección Académica

2210 - Despacho de la Coordinación de Zona (Sur)

2211 - Despacho de la Coordinación de Zona (Centro)

2212 - Despacho de la Coordinación de Zona (Norte)

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

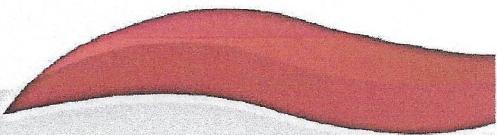
DIRECTORA GENERAL

Autorizó



**PRO-03**

**PROGRAMAS  
PRESUPUESTARIOS**





## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS				
Eje	Programa del P.E.D.	Presupuestario	Unidad Responsable:	Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	E010 - Educación Media Superior	1302-2207 - Despacho de La Dirección Académica	Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)
Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.
Finalidad:	Alineación Funcional	Función:	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia, y mayor bienestar en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.
7 - Desarrollo Social	75 - Educación			

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. TRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA  
DIRECTORA GENERAL

Revisó

Autorizó

## Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior mediante estrategias para reducir brechas de aprendizaje	PED0212 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual	Los estudiantes permanecen y concluyen su educación media superior
Propósito	P - Jóvenes reciben educación media superior con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos	Q0201012 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior	Estadística de inicio del formato 911, Dirección de Planeación, SEQ. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/ Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual	Los alumnos concluyen su educación media superior
Componente	C01 - Estudiantes con educación media superior ingresados.	C01101 - Tasa de absorción en el COBAQROO	Reporte de absorción en el COBAQROO Dirección académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021 /mediodeverificacion.php	Los jóvenes egresados de secundaria tienen interés en continuar sus estudios a nivel medio superior
Actividad	C01_A01 - Gestión de becas federales para estudiantes	C01A01101 - Porcentaje de estudiantes con beca federal gestionada	Reporte de estudiantes con beca federal gestionada Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021 /mediodeverificacion.php	La federación otorga becas para estudiantes de educación media superior
Actividad	C01_A02 - Participación de las y los estudiantes en eventos convocatorias en actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas	C01A02102 - Porcentaje de eventos realizados por convocatorias en actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas	Informe de los eventos realizados en las actividades convocadas semestralmente Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021 /mediodeverificacion.php	Los y los estudiantes participan en los eventos convocados en las actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas, en beneficio de su formación complementaria
Componente	C02 - Estudiantes de educación media superior con egreso óptimo logrado	C02101 - Tasa de eficiencia terminal en el COBAQROO	Reporte de eficiencia terminal del COBAQROO en el Sistema de Control Escolar (SICE) Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021 /mediodeverificacion.php	Las condiciones socioeconómicas y culturales permiten al alumna/o continuar sus estudios sin interrupciones

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CÁRDENAS

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

## Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C02_A01 - Evaluación de los planteles del COBAQROO para verificar que cumplen con los criterios de calidad	C02A01101 - Porcentaje de Planteles Evaluados del COBAQROO que obtienen un resultado satisfactorio	Reporte de evaluación de los planteles Dirección planeación, programación y presupuesto <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	Los planteles continúan adoptando los criterios de mejora continua
Actividad	C02_A02 - Implementación de acciones para una cultura de paz	C02A02102 - Porcentaje de Instancias educativas que realizan acciones para una cultura de paz	Reporte de las instancias educativas evaluadas que realizan acciones para una cultura de paz Dirección Académica <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	Los estudiantes necesitan una intervención de las autoridades para mejorar su ambiente educativo
Actividad	C02_A03 - Vinculación de la madre, padre, o tutor del alumno en las actividades escolares de estudiante.	C02A03103 - Porcentaje de Instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres o tutores del alumnado	Reporte del número de instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres, o tutores del alumnado Dirección Académica <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	Los padres de familia o tutores se interesan por ser incluidos en actividades con sus hijos
Componente	C03 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de educación media superior, reducida.	C03101 - Tasa de aprobación en el COBAQROO	Reporte de tasa de aprobación en el Colegio de Bachilleres del Sistema de Control Escolar (SICE) Dirección Académica <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	Los estudiantes mejoran su aprovechamiento escolar
Actividad	C03_A01 - Atención del alumnado mediante el servicio de orientación educativa	C03A01101 - Porcentaje de estudiantes que son atendidos por el servicio de orientación educativa	Reporte del alumnado que son atendidos por el servicio de orientación educativa Dirección Académica <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	Los estudiantes depositan su confianza en el servicio de apoyo psico-emocional que les brinda el Colegio.

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CERDÁ  
DIRECTORA GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C03_A02 - Capacitación al personal docente para su actualización y desarrollo profesional	C03A02 02 - Porcentaje de docentes capacitados	Reporte de constancias de capacitación de los docentes Dirección Académica <a href="http://www.cobaproo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaproo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	Los docentes se interesan en participar en cursos de formación continua
Actividad	C03_A03 - Impartición de asignaturas con perspectiva de género	C03A03 03 - Porcentaje de estudiantes que desarrollan las progresiones del ámbito socio-emocional de educación integral en sexualidad y género I y II	Reporte del total de alumnado que desarrolla las progresiones del ámbito socio-emocional de educación integral en sexualidad y género I y II Dirección Académica <a href="http://www.cobaproo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaproo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con su carga curricular

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS			
Programa Presupuestario:	M001 - Administración Responsable de los Recursos	Programa Presupuestario	Unidad Responsable:
Eje	Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.
Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.
Finalidad:	7 - Desarrollo Social	Función:	25 - Educación

**M. ENA. ROBERTO DE JESÚS KU YUPIT**  
 DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

**MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDÉN**  
 DIRECTORA GENERAL

Revisó

**M. ENA. ROBERTO DE JESÚS KU YUPIT**  
 DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Autorizó

## Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a garantizar que las instituciones del Gobierno del Estado cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios lograr cumplir con sus metas y objetivos, mediante la adquisición, suministro y administración responsable de los bienes y servicios, con transparencia, austeridad, eficacia, legalidad y optimización, y con la aplicación del modelo de gestión para resultados y presupuesto basado en resultados para fortalecer la organización y gestión, que permita la creación de valor público y social en la sociedad quintanarroense, atendiendo las directrices establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027.	PED2411 - Índice General de Avance PbR-SED Entidades	<a href="https://www.transparenciadelpresupuestaria.gob.mx/esPTPE/ntidadesFederativas#DiagnósticoPbR-SED">https://www.transparenciadelpresupuestaria.gob.mx/esPTPE/ntidadesFederativas#DiagnósticoPbR-SED</a> Secretaría de Hacienda y Crédito Público <a href="https://www.transparenciadelpresupuestaria.gob.mx/Entidades-Federativas">https://www.transparenciadelpresupuestaria.gob.mx/Entidades-Federativas</a>	El marco normativo Nacional y Estatal que promueve la gestión para resultados permanece estable
Propósito	P - Los Órganos administrativos desconcentrados del Estado de Quintana Roo cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.	1903011 - Porcentaje de Avance Financiero Anual por Concepto de Servicios Personales, Materiales y suministros del Poder Ejecutivo	<a href="https://www.asegroo.mx/AGF/POderes">https://www.asegroo.mx/AGF/POderes</a> Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo. <a href="https://www.asegroo.mx/AGF/POderes">https://www.asegroo.mx/AGF/POderes</a>	Los Órganos administrativos desconcentrados del Estado de Quintana Roo tienen el interés y están comprometidos en la administración eficiente de los Recursos
Componente	C01101 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas Institucionales	Reportes Programáticos del SIPPRES	<a href="http://www.cobagroo.edu.mx/DirPlaEducativa.php">http://www.cobagroo.edu.mx/DirPlaEducativa.php</a>	El ejercicio presupuestal es suficiente, así como el entorno contextual de las atribuciones y funciones de cada Unidad Responsable Sustantiva de la Institución, resulta favorable para el cumplimiento de sus metas programadas cada trimestre.
Actividad	C01A01 - Unidades Responsables Sustantivas, con oportuna Asistencia administrativa y de apoyo para el cumplimiento de sus metas programadas.	C01A0101 - Porcentaje del Presupuesto Ejercido destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff de la Secretaría de Finanzas y Planeación.	<a href="http://www.sefiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificación.php">http://www.sefiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificación.php</a>	Las Unidades Administrativas Responsables de la SEFIPLAN elaboran su proyecto de Presupuesto apegado a la realidad de sus funciones, objetivos y metas, a fin de cumplir debidamente con sus responsabilidades, con oportunidad y eficiencia en el control y ejercicio del presupuesto.
Actividad	C01A01 - Asignación de recursos a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff, para atender necesidades de las Áreas sustantivas.	C01A0101 - Porcentaje del Presupuesto Ejercido destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff de la Secretaría de Finanzas y Planeación.	<a href="http://www.cobagroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificación.php">http://www.cobagroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificación.php</a>	Reportes Presupuestales del SIPPRES

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CÁRDENAS  
DIRECTOR GENERAL

Elaboró

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CÁRDENAS  
DIRECTORA GENERAL

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CÁRDENAS  
DIRECTORA GENERAL

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

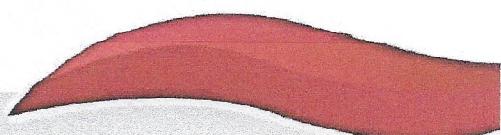
MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CÁRDENAS  
DIRECTORA GENERAL

Autorizó



**PRO-04**

**INDICADORES**





## 2112102302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E010 - Educación Media Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1302-2207 - Despacho de La Dirección Académica			
Nivel o Objetivo (Fin)	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior mediante estrategias para reducir brechas de aprendizaje			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	PED0212 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior			
Descripción				
Método de Cálculo	(Alumnos egresados de media superior en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) X 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Estadística de inicio del formato 911, SEQ.			
Responsable y Líga de Acceso:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior <a href="https://qroo.gob.mx/seu/medios-de-verificación-de-la-planeación-anual">https://qroo.gob.mx/seu/medios-de-verificación-de-la-planeación-anual</a>			
¿Es para Cuenta Pública?				
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
ESTRÁTÉGICO	EFICACIA	ANUAL	226 - Porcentaje	SI

MTRO. ALFREDO EDMUNDO FERNÁNDEZ DE LARA GAITÁN  
DIRECTOR ACADÉMICO

MRNA. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPÍ  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisor  
Elaboró

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA  
DIRECTORA GENERAL

Autorizó



		VARIABLES	
NUMERADOR	Alumnos egresados de media superior en el ciclo escolar t	Unidad de Medida del Numerador	
DENOMINADOR	Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior que se inscribieron hace 1-2 ciclos escolares	Unidad de Medida del Denominador	

		METAS	
Línea Base	Año Meta	Meta Programada	Comportamiento del Indicador hacia la Meta
Año:	2022	en el Año	Tipo de Método
Valor:	72.050	2024	73.010
		ASCENDENTE	PORCENTAJE
			69.356
			76.657
			65.706
			69.356
			65.705
			76.658

Calendario Programado													
Variable	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	18.724.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	25.647.000

MTR ALFREDO EDMUNDO FERNANDEZ DE LARA GAITÁN  
DIRECTOR ACADÉMICO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DÍEZ SÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA  
DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 2112102302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E010 - Educación Media Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1302-2207 - Despacho de La Dirección Académica			
Nivel de Objetivo/Propósito	F.P - Jóvenes reciben educación media superior con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	0201C12 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior			
Descripción	La tasa bruta de cobertura se define como el número total de alumnos inscritos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar por cada cien personas de la población en edad normativa para cursar este nivel. Este indicador mide de forma aproximada el acceso al nivel o tipo educativo por parte de la población en las edades normativas o típicas. Teóricamente el indicador varía entre cero y 100, sin embargo, puede adoptar valores mayores a 100 sin indicar necesariamente una mayor eficacia del sistema educativo, pues éstos se obtienen por la presencia de una gran proporción de alumnos con edades mayores a las normativas o idóneas.			
Método de Cálculo	(Total de alumnos matriculados en educación media superior al inicio del ciclo escolar / Población a mitad de año) x 100.			
Referencias Adicionales	Estadística de inicio del formato 911, Dirección de Planeación, SEQ, <a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificación-de-la-planeación-anual/">https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificación-de-la-planeación-anual/</a>			
Medios de Verificación	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior <a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificación-de-la-planeación-anual/">https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificación-de-la-planeación-anual</a>			
Responsable y Líga de Acceso:				
Categoría	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?	
ESTRÁTÉGICO	EFICACIA	ANUAL	226 - Porcentaje	Sí

MTRO. ALFREDO EDUARDO FERNÁNDEZ DE LARA GAITÁN  
DIRECTOR ACADÉMICO

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS RUY PIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA  
DIRECTORA GENERAL

Autorizó





## VARIABLES

<b>NUMERADOR</b>	Total de alumnos matrículados en educación media superior al inicio del ciclo escolar t	Unidad de Medida del Numerador	21 - Alumno
<b>DENOMINADOR</b>	Población a mitad de año t en edad normativa o típica para cursar el nivel o tipo educativo	Unidad de Medida del Denominador	21 - Alumno

## METAS

Línea Base	Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta		Tipo de Método	PORCENTAJE	Semaforización
			ASCENDENTE	DESCENDENTE			
Año:	2022				Verde	76.898	Amarillo
Valor:	78.840	2024	80.940		84.992	72.850	Rojo

## Calendario Programado

Variable	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	75.613.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	93.413.000

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
MTZA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA  
DIRECTOR GENERAL  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO  
Revisó

MTRO. ALFREDO EDUARDO FERNÁNDEZ DE LARA GAITÁN  
DIRECTOR ACADÉMICO  
Elaboró

Autorizó

## 2112102302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

INDICADORES		
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO		
Programa Presupuestario	E010 - Educación Media Superior	
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1302-2207 - Despacho de La Dirección Académica	
Nivel de Objetivo (Componentes)	F.P.C01 - Estudiantes con educación media superior egresados.	
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR		
Indicador	C01I01 - Tasa de absorción en el COBAQROO	
Descripción		
	Número de estudiantes de nuevo ingreso al 1er grado del colegio de bachilleres en un determinado ciclo escolar por cada 100 egresados de educación secundaria en el ciclo escolar previo. La tasa de absorción provee una estimación del tránsito educativo entre niveles. La información disponible no permite distinguir la presencia de estudiantes de otras generaciones escolares, así como estudiantes provenientes de otras entidades federativas, por ello la tasa de absorción puede presentar valores superiores a 100%.	
Método de Cálculo	(Estudiantes de nuevo ingreso al 1er semestre del COBAQROO en el ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar previo t-1)*100	
Referencias Adicionales	Reporte de absorción en el COBAQROO	
Medios de Verificación	Dirección académica <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	
Responsable y Líga de Acceso:		
¿Es para Cuenta Pública?		
Categoría	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador
GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL
		226 - Porcentaje
		SI

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
MTRO. ALFREDO EDMUNDO GONZÁLEZ DE LARA GAITÁN  
DIRECTOR ACADEMICO

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA  
DIRECTORA GENERAL

Revisó

Autorizó

VARIABLES	
NUMERADOR	Estudiantes de nuevo ingreso al 1er semestre del COBAQROO en el ciclo escolar t
DENOMINADOR	Alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar previo t-1

METAS	
Línea Base	Año Meta
Año:	2018
Valor:	25.300

Variable	Calendario Programado											
	Enero	Febrero	Marzo	Abri	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	7.590.000	0.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	29.697.000	1.000

M. EN A. ROBERTO JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO  
Elaboró

M. EN A. ALFREDO EDUARDO FERNÁNDEZ DE LARA GAITÁN  
DIRECTOR ACADÉMICO

MTRA. SANTANIA HERNÁNDEZ CARDEÑA  
DIRECTORA GENERAL

Revisó  
Autorizó

## 2112102302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

INDICADORES	
<b>IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	
<b>Programa Presupuestario</b>	
Programa Presupuestario	E010 - Educación Media Superior
<b>Unidad Responsable del Programa Presupuestario</b>	1302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
<b>Nivel de Objetivo / Actividad</b>	F.P.C01.A01 - Gestión de becas federales para estudiantes
<b>IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>	
<b>Indicador</b>	CO1A0101 - Porcentaje de estudiantes con beca federal gestionada
Descripción	
Este indicador refleja en términos porcentuales el Número de becas federales gestionadas que se otorga a estudiantes para continuar sus estudios	1302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
(Alumnos becados en el COBAQROO en el semestre t/Población total matriculada en el COBAQROO en el semestre t) x 100	
<b>Método de Cálculo</b>	
<b>Referencias Adicionales</b>	Reporte de estudiantes con beca federal gestionada
<b>Medios de Verificación</b>	Dirección Académica <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>
<b>Responsables y Línea de Acceso:</b>	
Dimensión	
<b>Categoría</b>	Periodicidad
GESTIÓN	SEMESTRAL
EFICACIA	226 - Porcentaje
	NO
<b>VARIABLES</b>	
<b>NUMERADOR</b>	Alumnos becados en el COBAQROO en el semestre t
<b>DENOMINADOR</b>	Población total matriculada en el COBAQROO en el semestre t
Unidad de Medida del Numerador	52 - Beca
Unidad de Medida del Denominador	207 - Participante

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO	
M. EN A. ROBERTO DE JESÚS RÚ YUPIT	
DIRECTOR ACADÉMICO	

MTR. ALFREDO EDMUNDO FERNÁNDEZ DE LARA GAITÁN  
DIRECTOR ACADÉMICO

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS RÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDENAS  
DIRECTORA GENERAL

Revisó

Autorizó



METAS					
Línea Base	Año Meta	Meta Programada	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	SemafORIZACIÓN
Año:	2018	en el Año		Verde	Amarillo
Valor:	84.000	2024	100.000	ASCIENDENTE	PORCENTAJE

Variable	Calendario Programado												Total
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	18,824.000	0.000	0.000	0.000	0.000	18,824.000	18,824.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	18,824.000

Mtro. ALFREDO EDMUNDO FERNANDEZ DE LARA GAITÁN

DIRECTOR ACADÉMICO

Elaboró

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS RÚ YUPIT

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 2112102302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

INDICADORES				
<b>IDENTIFICACION DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>				
Programa Presupuestario	E010 - Educación Media Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1302-2207 - Despacho de La Dirección Académica			
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C01 A02 - Participación de las y los estudiantes en eventos académicos, deportivos, culturales y cívicos convocados			
<b>IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>				
Indicador	C01A0202 - Porcentaje de eventos realizados por convocatorias en actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas			
<b>Descripción</b> El valor del Indicador muestra la variación porcentual de los eventos convocados en las actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas durante el semestre, para fortalecer la formación académica y socioemocional de las y los estudiantes del Colegio.				
Método de Cálculo	(Número total de eventos realizados en las actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas en el semestre t) x 100			
Referencias Adicionales	Informe de los eventos realizados en las actividades convocadas semestralmente			
Medios de Verificación	Dirección Académica <a href="http://www.cobaproq.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaproq.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>			
Responsable y Líga de Acceso:				
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICIACIA	SEMESTRAL	226 - Porcentaje	NO

VARIABLES	
NUMERADOR	Número total de eventos realizados en las actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas en el semestre t
DENOMINADOR	Número total de eventos programados en las actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas en el semestre t

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS YUPIT	MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA
<b>DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO</b>	
<b>Revisó</b>	
<b>Elaboró</b>	

Autorizó

Línea Base						Año Meta		Meta Programada en el Año		Comportamiento del Indicador hacia la Meta		Tipo de Método		Porcentaje		METAS													
Año:	2023	Valor:	0.000	Año:	2024	Valor:	100.000	Indicador:	ASCENDENTE	Método:	Verde	Senalización:	Amarillo	Rojo:															
<b>Variable</b>																													
Enero	0.000	Enero	0.000	Febrero	0.000	Marzo	0.000	Abril	0.000	Mayo	0.000	Junio	0.000	Julio	0.000	Agosto	0.000	Septiembre	0.000	Octubre	0.000	Noviembre	0.000	Diciembre	0.000	Total	0.000		
NUMERADOR	0.000	NUMERADOR	0.000	DENOMINADOR	1.000	DENOMINADOR	1.000																						

Variable

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000

Linea Base	Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Senalización
Año:	2023	100.000	ASCENDENTE	PORCENTAJE	95.000

105.000

90.000

94.999

89.999

105.001

MTRO. ALFREDO EDMILIO FERNÁNDEZ DE LARA GAITÁN

DIRECTOR ACADÉMICO

Elaboró

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CÁRDENAS

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

M. ENA ROBERTO JESÚS RÚ YUPIT

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



				METAS		
Línea Base		Año Meta	Meta Programada	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Senalización
Año:	2023		en el Año		Verde	Amarillo
Valor:	57.100	2024	58.799	ASCENDENTE	55.959	Rojo

Variable	Calendario Programado												Total
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	3,642.000	0.000	3,642.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	6,194.000	1.000	6,194.000

MTR. ALFREDO EDMUNDO FERNANDEZ DE LARA GAITÁN

DIRECTOR ACADÉMICO  
Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

## 2112102302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

INDICADORES				
<b>IDENTIFICACION DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>				
Programa Presupuestario	E010 - Educación Media Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	13022-2207 - Despacho de La Dirección Académica			
Nivel de Objetivo / Actividad	F.P.C02.A01 - Evaluación de los planteles del COBAQROO para verificar que cumplan con los criterios de calidad			
<b>IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>				
Indicador	C02A01011 - Porcentaje de Planteles Evaluados del COBAQROO que obtienen un resultado satisfactorio			
Descripción	Unidad Responsable de la Fuente del Indicador			
Este indicador refleja en términos porcentuales la calidad en los planteles de Educación Media Superior mediante evaluaciones y/o acreditaciones que nos permiten medir la calidad de las Instancias Educativas	1302-2207 - Despacho de La Dirección Académica			
Método de Cálculo	(Número de Planteles Evaluados del COBAQROO que obtienen un resultado satisfactorio en el semestre t / Número total de Planteles del COBAQROO Evaluados en el semestre t) x 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte de evaluación de los planteles.			
Responsable y Líga de Acceso:	Dirección planeación, programación y presupuesto <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/m/mediodverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/m/mediodverificacion.php</a>			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICIACIA	SEMANAL	226 - Porcentaje	NO

MTRO. ALFREDO EDUARDO HERNÁNDEZ DE LARA GAITÁN  
DIRECTOR ACADÉMICO  
Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS RU YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

DIRECTORA GENERAL  
Revisó  
Autorizó

		VARIABLES			
NUMERADOR	Número de Planteles Evaluados del COBAQROO que obtienen un resultado satisfactorio en el semestre t			Unidad de Medida del Numerador	150 - Instancia
DENOMINADOR	Número total de Planteles del COBAQROO Evaluados en el semestre t			Unidad de Medida del Denominador	150 - Instancia

		METAS			
Linea Base	Año Meta	Meta Programada	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Type de Método	SemafORIZACIÓN
Año:	2022			MÉTODO	Amarillo
Valor:	50.000	2024	50.000	PORCENTAJE	Rojo
				ASCENDENTE	
				47.500	
				52.500	
				45.000	
				47.500	
				45.000	
				52.501	

Calendario Programado													
Variable	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	2.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	5.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	10.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	10.000

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CÁRDENAS

DIRECTORA GENERAL

Elaboró

Revisó

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

DIRECTOR ACADÉMICO

M. ENIA ROBERTO JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTORA GENERAL

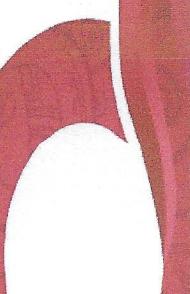
Autorizó

Mtro. ALFREDO EDUARDO FERNÁNDEZ DE LARA GAITÁN

DIRECTOR ACADÉMICO

Elaboró

Autorizó





## 2112102302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

INDICADORES	
<b>IDENTIFICACION DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	
<b>Programa Presupuestario</b>	
Programa Presupuestario	E010 - Educación Media Superior
<b>Unidad Responsable del Programa Presupuestario</b>	1302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
<b>Nivel de Objetivo / Actividad</b>	F.P.-C02-A02 - Implementación de acciones para una cultura de paz
<b>IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>	
<b>Indicador</b>	C02A02I02 - Porcentaje de instancias educativas que realizan acciones para una cultura de paz
<b>Descripción</b>	
Este indicador refleja el porcentaje de las instancias educativas que implementan las acciones para el fortalecimiento de la sana convivencia escolar y la promoción de la paz, en el ámbito escolar	
<b>Método de Cálculo</b>	(Número de instancias educativas que realizan acciones para una cultura de paz del N ciclo semestral / Total de Instancias educativas del N ciclo semestral) x 100
<b>Referencias Adicionales</b>	
Reporte de las instancias educativas evaluadas que realizan acciones para una cultura de paz	
<b>Medios de Verificación</b>	
Responsable y Líga de Acceso:	Dirección Académica <a href="http://www.cobajqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodverificacion.php">http://www.cobajqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodverificacion.php</a>
<b>Categoría</b>	<b>Dimensión</b>
GESTIÓN	EFICACIA
<b>VARIABLES</b>	
<b>NUMERADOR</b>	Número de instancias educativas que realizan acciones para una cultura de paz del N ciclo semestral
<b>DENOMINADOR</b>	Total de instancias educativas del N ciclo semestral

Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
SEMESTRAL	226 - Porcentaje	No

MTRO. ALFREDO EDMUNDO FERNANDEZ DE LARA GAITÁN	
DIRECTOR ACADÉMICO	

Elaboró

Revisó

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Autorizó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL





## 2112102302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

INDICADORES				
<b>IDENTIFICACION DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>				
Programa Presupuestario	E010 - Educación Media Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1302-2207 - Despacho de La Dirección Académica			
Nivel de Objetivo/Actividad)	F. P. C02.A03 - Vinculación de la madre, padre, o tutor del alumno en las actividades escolares del estudiantado.			
<b>IDENTIFICACION DEL INDICADOR</b>				
Indicador	C02A03I03 - Porcentaje de instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres o tutores del alumnado			
<b>Descripción</b>				
Método de Cálculo	Este indicador refleja en términos porcentuales el número de las instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres o tutores (Número de Instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres o tutores x100)			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte del número de instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres de familia o tutores del alumnado del N ciclo semestral / Total de instancias educativas del N ciclo semestral			
Responsable Y Líga de Acceso:	Dirección Académica <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mejoradverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mejoradverificacion.php</a>			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	226 - Porcentaje	NO

**MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CÁRDENAS**  
**DIRECTORA GENERAL**  
  
**MTRA. ENA ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT**  
**DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO**  
  
**MTR. ALFREDO EDMUNDO FERNÁNDEZ DE LARA GAITÁN**  
**DIRECTOR ACADÉMICO**  
  
**Elaboró**

Autorizó





## 2112102302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

INDICADORES			
<b>IDENTIFICACION DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>			
Programa Presupuestario E010 - Educación Media Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario 1302-2207 - Despacho de La Dirección Académica			
Nivel de Objetivo (Componente) F.P.-C03 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de educación media superior, reducida.			
<b>IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>			
Indicador C0301 - Tasa de aprobación en el COBAQROO			
<b>Descripción</b>			
Número de alumnos aprobados (acreditación de todas las asignaturas del grado escolar de referencia) en el COBAQROO por cada 100 alumnos que están matriculados al final del ciclo escolar (existencia). El indicador debe variar entre cero y 100, cuanto más elevado es su valor, significa que un mayor porcentaje de alumnos aprueban en el colegio.			
Método de Cálculo (Alumnos aprobados en el COBAQROO en el ciclo escolar n / Matrícula final del COBAQROO en el ciclo escolar n) x 100			
Referencias Adicionales			
Medios de Verificación Reporte de tasa de aprobación en el Colegio de Bachilleres del Sistema de Control Escolar (SICE)			
Responsable y Lija de Acceso: Dirección Académica <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>			
<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>			
Sí			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador
GESTIÓN	EFICIACIA	SEMESTRAL	226 - Porcentaje

MTRO. ALFREDO EDUARDO FERNÁNDEZ DE LARA GAITÁN  
DIRECTOR ACADEMICO

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

Revisó

DIRECTORA GENERAL

Autorizó





## VARIABLES

<b>NUMERADOR</b>	A alumnos aprobados en el COBAQROO en el ciclo escolar n	Unidad de Medida del Numerador	3 - Acreditación
<b>DENOMINADOR</b>	Matrícula final del COBAQROO en el ciclo escolar n	Unidad de Medida del Denominador	21 - Alumno

## METAS

Línea Base	Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento de la Metá		Tipos de Método	Semaforización
			Indicador hacia la Metá	Porcentaje		
Año:	2022	64.976	ASCENDENTE	61.727	68.225	Amarillo
Valor:	0.000	2024			58.478	Rojo

## Variable

Variable	Calendario Programado											
	Enero	Febrero	Marzo	Abri	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	20.086.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	30,913.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000

Total

MTRO. ALFREDO EDILVADO FERNÁNDEZ DE LARA GAITÁN

DIRECTOR ACADÉMICO

Elaboró

M. ENA. ROBERTO DE JESÚS K YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDENAS

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

## 2112102302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

INDICADORES			
<b>IDENTIFICACION DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>			
Programa Presupuestario	E010 - Educación Media Superior		
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1302-2207 - Despacho de La Dirección Académica		
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C03.A01 - Atención del alumnado mediante el servicio de orientación educativa		
<b>IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>			
Indicador	C03A0101 - Porcentaje de estudiantes que son atendidos por el servicio de orientación educativa		
Descripción	Unidad Responsable de la Fuente del Indicador		
Este indicador refleja la cantidad de alumnos que se atiende por el servicio de orientación educativa, debido a diversas situaciones como socio-emocionales, familiares, económicas, académicas, que pueden propiciar el abandono escolar	1302-2207 - Despacho de La Dirección Académica		
Método de Cálculo	(Número de alumnado atendido durante N ciclo semestral / Total de alumnado del N ciclo semestral) x 100		
Referencias Adicionales			
Medios de Verificación	Reporte del alumnado que son atendidos por el servicio de orientación educativa		
Responsable y Líga de Acceso:	Dirección Académica <a href="http://www.cobapro.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobapro.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>		
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador
GESTIÓN	EFICIACIA	SEMESTRAL	226 - Porcentaje
VARIABLES			¿Es para Cuenta Pública?
NUMERADOR	Número de alumnado atendido durante N ciclo semestral	Unidad de Medida del Numerador	21 - Alumno
DENOMINADOR	Total de alumnado del N ciclo semestral	Unidad de Medida del Denominador	21 - Alumno

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS TRUJOLIT	MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDÉN
DIRECTOR ACADEMICO	DIRECTORA GENERAL
Elaboró	Revisó

Autorizó



				METAS		
Línea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Semaforización
Año:	2018			ASCENDENTE	PORCENTAJE	Rojo
Valor:	30.000	2024	30.004		28.504	31.504

Calendario Programado													
Variable	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	4.731.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	4.731.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	15.768.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	15.768.000

MTR. ALFREDO EDMUNDO FERNÁNDEZ DE LARA GAITÁN

DIRECTOR ACADÉMICO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO JESÚS KUYUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MIRIA SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDENÁ

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

## 2112102302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

INDICADORES	
<b>IDENTIFICACION DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	
<b>Programa Presupuestario</b>	
E010 - Educación Media Superior	
<b>Unidad Responsable del Programa Presupuestario</b>	
1302-2207 - Despacho de La Dirección Académica	
<b>Nivel de Objetivo(Actividad)</b>	
F_P_C03_A02 - Capacitación al personal docente para su actualización y desarrollo profesional	
<b>IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>	
<b>Indicador</b>	
C03A02 02 - Porcentaje de docentes capacitados	
<b>Descripción</b>	
Este indicador refleja el porcentaje de docentes que acreditaron los cursos de formación y actualización docente	
<b>Método de Cálculo</b>	
(Total de docentes que acreditaron los cursos en el semestre t / Total de docentes del COBAQROO en el semestre t) x 100	
<b>Referencias Adicionales</b>	
Reporte de constancias de capacitación de los docentes	
<b>Medios de Verificación</b>	
Dirección Académica <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>	
<b>Responsable y Líga de Acceso:</b>	
<b>Categoría</b>	
GESTIÓN	EFICACIA
<b>Periodicidad</b>	
SEMANTRAL	
<b>¿Es para Cuenta Pública?</b>	
226 - Porcentaje	
<b>NO</b>	

VARIABLES	
NUMERADOR	Total de docentes que acreditaron los cursos en el semestre t
DENOMINADOR	Total de docentes del COBAQROO en el semestre t

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KU YUPIT  
MTRO. ALFREDO EDMUNDO FERNÁNDEZ DE LARA GAITÁN  
DIRECTOR ACADÉMICO

MTRA. SAMANIEGA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

Revisó

Autorizó



METAS													
	Línea Base	Año Meta	Méta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método								
Año:	2023				Sensoñización								
Valor:	0.000	2024	86.126	ASCENDENTE	POORCENTAJE								
Calendario Programado													
Variable	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	478.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	478.000	478.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	555.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	555.000	555.000

MTRO. ALFREDO EDMUNDO PERÓNÁNDEZ DE LARA GAITÁN

DIRECTOR ACADÉMICO

Elaboró

M. ENA. ROBERTO DE JESÚS RUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

## 2112102302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

INDICADORES	
<b>IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	
Programa Presupuestario	E010 - Educación Media Superior
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
Nivel de Objetivo / Actividad)	F.P CO03 A03 - Impartición de asignaturas con perspectiva de género
<b>IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>	
Indicador	C03A0303 - Porcentaje de estudiantes que desarrollan las progresiones del ámbito socio-emocional de educación integral en sexualidad y género I y II
Descripción	Este porcentaje se refiere al número del alumnado que desarrolla en el aula las actividades de las progresiones del ámbito socio-emocional de educación integral en sexualidad y género I y II
Método de Cálculo	(Número de alumnado que desarrolla las progresiones del ámbito socio-emocional de educación integral en sexualidad y género I y II del N ciclo semestral) / Total del alumnado del N ciclo semestral) x 100
Referencias Adicionales	
Medios de Verificación	Reporte del total de alumnado que desarrolla las progresiones del ámbito socio-emocional de educación integral en sexualidad y género I y II
Responsable y Líga de Acceso:	Dirección Académica <a href="http://www.cobaqro.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqro.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>
Categoría	Dimensión
GESTIÓN	EFICACIA
	Periodicidad
	SEMESTRAL
	Unidad de Medida del Indicador
	226 - Porcentaje
	¿Es para Cuenta Pública?
	NO
<b>VARIABLES</b>	
NUMERADOR	Número de alumnado que desarrolla las progresiones del ámbito socio-emocional de educación integral en sexualidad y género I y II del N ciclo semestral
DENOMINADOR	Total del alumnado del N ciclo semestral

M. ENA. ROBERTO DE JESÚS GUTIÉRREZ	MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA
DIRECTOR ACADEMICO	DIRECTORA GENERAL
Elaboró	Revisó
MTR. ALFREDO EMMUNDIO FERNANDEZ DE LARA GAITÁN	
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO	

Autorizó



METAS					
Línea Base		Año Meta	Meta Programada	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método
Año:	2023	en el Año			Verde
Valor:	0.000	2024	38.89?	ASCENDENTE	PORCENTAJE

Variable	Calendario Programado												Total
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	6,463.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	16,618.000

Mtro. ALFREDO EDMUNDO FERNANDEZ DE LARA GAITÁN

DIRECTOR ACADEMICO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS RUIZ YURIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 2112102302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	M001 - Administración Responsable de los Recursos			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1302-1101 - Despacho de la Dirección General			
Nivel de Objetivo (Fin)	F - Contribuir a garantizar que las Instituciones del Gobierno del Estado cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios lograr cumplir con sus metas y objetivos, mediante la adquisición, suministro y administración responsable de los bienes y servicios, con transparencia, austeridad, eficacia, legalidad y optimización, y con la aplicación del modelo de gestión para resultados y presupuesto basado en resultados para fortalecer la organización y gestión, que permita la creación de valor público y social en la sociedad quintanarroense, atendiendo las directrices establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	PED2411 - Índice General de Avance PBr-SED Entidades			
Descripción				
La metodología es mediante la aplicación de un cuestionario diseñado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, que se clasifica en 9 secciones: Planeación, Programación, Presupuestación, Ejercicio y Control, Evaluación, Rendición de Cuentas, Consolidación y Buenas Prácticas.				
Método de Cálculo	El Índice del Diagnóstico PBr-SED es un Índice compuesto, donde cada elemento analizado tiene un peso distinto (Planeación, Programación, Presupuestación, Ejercicio y Control, Seguimiento, Evaluación, Rendición de Cuentas, Consolidación y buenas prácticas). El puntaje es con base en ponderaciones para cada una de las secciones. Las ponderaciones fueron estimadas utilizando el Proceso de Análisis Jerárquico (PAJ). El nivel de avance se considera ALTO cuando se obtiene una valoración global de entre 81% y 100%, se considera MEDIO cuando se obtiene una valoración de entre 51% y 65%, y finalmente, se considera BAJO cuando la valoración global no supera el valor de 50%.			
Referencias Adicionales	SHCP <a href="https://www.transparenciacpresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Entidades-Federativas">https://www.transparenciacpresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Entidades-Federativas</a>			
Medios de Verificación	<a href="https://www.transparenciacpresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Entidades-Federativas#DiagnósticoPBr-SED">https://www.transparenciacpresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Entidades-Federativas#DiagnósticoPBr-SED</a>			
Responsable y Líga de Acceso:	Secretaría de Hacienda y Crédito Público <a href="https://www.transparenciacpresupuestaria.gob.mx/Entidades-Federativas">https://www.transparenciacpresupuestaria.gob.mx/Entidades-Federativas</a>			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
ESTRÁTÉGICO	EFICACIA	ANUAL	142 - Índice	SI

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KU YOPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO  
Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KU YOPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO  
Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CÁRDENAS  
DIRECTORA GENERAL  
Autorizó

INDICE	Indice general de avance PbR-SED Entidades	VARIABLES			Unidad de Medida	142 - Índice							
		Línea Base	Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta								
Año:	2022												
Valor:	75.900	2024	80.000	80.000	ASCENDENTE								
Variable	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
INDICE	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	75.900

INDICE	Indice general de avance PbR-SED Entidades	METAS			Unidad de Medida	142 - Índice							
		Línea Base	Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta								
Año:	2022												
Valor:	75.900	2024	80.000	80.000	ASCENDENTE								
Variable	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
INDICE	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	75.900

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDENÁ

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

M. EN A. ROBERTO JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

Revisó

M. EN A. ROBERTO JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

Revisó

## 2112102302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

INDICADORES	
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Programa Presupuestario	M001 - Administración Responsable de los Recursos
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1302-1101 - Despacho de la Dirección General
Nivel de Objetivo (Propósito)	F-P - Los Órganos administrativos descentralizados del Estado de Quintana Roo cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR	
Indicador	1903011 - Porcentaje de Avance Financiero Anual por Concepto de Servicios Personales, Materiales y suministros del Poder Ejecutivo
Descripción	
	Describir el porcentaje de avance que existe entre el egreso devengado anual (31 de diciembre), en comparación con el presupuesto modificado del ejercicio del gasto del poder ejecutivo del concepto de Materiales y Suministros. (Presupuesto Devengado Anual/Presupuesto Modificado Anual)x100
Método de Cálculo	1302-1101 - Despacho de la Dirección General
Referencias Adicionales	
Medios de Verificación	Auditofía Superior del Estado de Quintana Roo, Informe de Avance de Información Financiera, <a href="https://www.aseqroo.mx/AGFIP/oderes">https://www.aseqroo.mx/AGFIP/oderes</a>
Responsable y Líga de Acceso:	Auditofía Superior del Estado de Quintana Roo. <a href="https://www.aseqroo.mx/AGFIP/oderes">https://www.aseqroo.mx/AGFIP/oderes</a> <a href="https://www.sefiplan.gob.mx/site/index2.php">https://www.sefiplan.gob.mx/site/index2.php</a>
Categoría	
ESTRÁTÉGICO	EFICIENCIA
Dimensión	
	ANUAL
Periodicidad	
	226 - Porcentaje
¿Es para Cuenta Pública?	
	Si

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDENAS

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

		VARIABLES					
NUMERADOR	Presupuesto Devengado Anual	Unidad de Medida del Numerador				230 - Presupuesto	
DENOMINADOR	Presupuesto Modificado Anual	Unidad de Medida del Denominador				230 - Presupuesto	

METAS													
Año:	2022	Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta		Tipo de Método	Semanalización						
				Valor:	ASCENDENTE								
Variable							Calendario Programado						
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	3,160,558,566.66	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	3,160,558,566.66
DENOMINADOR	1.000	1.000	3,170,068,772.90	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	3,170,068,772.90

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO  
Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO  
Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDENÁ  
DIRECTORA GENERAL  
Autorizó

## 2112102302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	M001 - Administración Responsable de los Recursos			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1302-1101 - Despacho de la Dirección General			
Nivel de Objetivo (Componente)	F.P.C01 - Unidades Responsables Sustantivas, con oportuna Asistencia administrativa y de apoyo para el cumplimiento de sus metas programadas.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	Descripción			
	Mide porcentaje de los indicadores contemplados a nivel de Componentes y Actividades de los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales, que alcanzan metas satisfactorias con rango verde de acuerdo con su semaforización trimestral.			
Método de Cálculo	(Número de Indicadores de Componentes y Actividades de los Programas Presupuestarios Sustantivos del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización cada trimestre del 2024 / Número total de Indicadores de Componentes y Actividades programados en los Programas Presupuestarios Sustantivos del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo durante cada trimestre del 2024) X 100			
Referencias Adicionales	Reportes Programáticos del SIPPRES			
Medios de Verificación	Dirección Planeación, Programación y Presupuesto <a href="http://www.cobadqro.edu.mx/DirPla/Educativa.php">http://www.cobadqro.edu.mx/DirPla/Educativa.php</a>			
Responsable y Líga de Acceso:				
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	226 - Porcentaje	Si

M. EN A. ROBERTO JESÚS KU YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

Revisó

M. EN A. ROBERTO JESÚS KU YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

**VARIABLES**

<b>NUMERADOR</b>	Número de Indicadores de Componentes Y Actividades de los Programas Presupuestarios Sustantivos del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización			Unidad de Medida del Numerador	141 - Indicador
<b>DENOMINADOR</b>	Número total de Indicadores de Componentes Y Actividades programados en los Programas Presupuestarios Sustantivos del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo durante cada trimestre del 2024			Unidad de Medida del Denominador	141 - Indicador

**METAS**

Variable	Línea Base	Alto Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta		Tipo de Método	Semaforización	Rojo
				ASCENDENTE	PORCENTAJE			
Valor:	80.000	2024	89.570		85.092	94.049	80.613	85.091

**Calendario Programado**

Variable	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
	NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	4.000	0.000	0.000	4.000	0.000	0.000	9.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	4.000	1.000	1.000	5.000	1.000	1.000	10.000

Página 6 de 8

141 - Indicador

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KU YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CÁRDENAS

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

## 2112102302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

INDICADORES	
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Programa Presupuestario	M001 - Administración Responsable de los Recursos
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1302-1101 - Despacho de la Dirección General
Nivel de Objetivo (Actividad)	F P.C01.A01 - Asignación de recursos a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff, para atender necesidades de las Áreas sustantivas.
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR	
Indicador	C01A01 01 - Porcentaje del Presupuesto Ejercido destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff de la Secretaría de Finanzas y Planeación.
Descripción	
	Corresponde a la proporción del presupuesto ejercido del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo, que se destina a las unidades responsables de apoyo administrativo y de Staff/ Total de Presupuesto Ejercido del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo) x 100
Referencias Adicionales	(Monto del Presupuesto Ejercido del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo destinado a las unidades responsables de apoyo administrativo y de Staff/ Total de Presupuesto Ejercido del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo) x 100
Medios de Verificación	Reportes Presupuestales del SIPPRES Dirección Administrativa <a href="http://www.seiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificacion.php">http://www.seiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificacion.php</a>
Responsable y Líga de Acceso:	Dirección Planeación, Programación y Presupuesto <a href="http://www.cobajqroo.edu.mx/baginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobajqroo.edu.mx/baginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>
Categoría	
GESTIÓN	EFICACIA
Dimensión	
	TRIMESTRAL
Periodicidad	
	226 - Porcentaje
¿Es para Cuenta Pública?	
	SI

M. EN A. ROBERTO JESÚS KÚ YUPIT  
**DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO**  
  
 MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDENAS  
**DIRECTORA GENERAL**  
  
 Revisó  
  
**Elaboró**  
**Autorizó**

		VARIABLES					
NUMERADOR	Monto del Presupuesto Ejercicio del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo destinado a las unidades responsables de apoyo administrativo y de Staff	Unidad de Medida del Numerador		230 - Presupuesto			
DENOMINADOR	Total de Presupuesto Ejercicio del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo	Unidad de Medida del Denominador		230 - Presupuesto			

METAS					
Línea Base	Año Meta	Meta Programada	Comportamiento del	Tipo de	Semaforización
			Indicador hacia la Meta		
Año:	2022			Verde	Amarillo
Valor:	25.045	2024	25 864	DESCENDENTE	Rojo
				PORCENTAJE	
				24.571	24.570
				27.157	28.450
					24.570
					28.451

Variable	Calendario Programado												Total
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
NUMERADOR	0.000	0.000	46,874,739.500	0.000	0.000	46,213,932.000	0.000	0.000	41,667,977.000	0.000	0.000	75,590,461.000	210,347,109.50
DENOMINADOR	1.000	1.000	157,588,589.500	1.000	1.000	186,222,840.000	1.000	1.000	165,578,467.000	1.000	1.000	303,895,029.000	813,284,925.500

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO  
Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO  
Revisó

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO  
Autorizó

DIRECTOR GENERAL

DIRECTORA GENERAL

DIRECTOR GENERAL

## 2112102302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

		INDICADORES		
		IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO Y/O ACCIÓN ESPECÍFICA		
Programa Presupuestario		NO APLICA A ESTE NIVEL		
Unidad Responsable del Proyecto y/o Acción Específica		1302-2208 - Despacho de la Dirección Administrativa		
Nivel de Objetivo (Proyecto y/o Acción Específica)		51021 - U006 Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la operación de Programas para la Educación Media Superior y Superior Tecnológica 2024		
		IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR		
Indicador		AE1 - Porcentaje de personal docente, directivo y administrativo beneficiados		
		Descripción		
Método de Cálculo		Hace Referencia al total del personal del colegio de bachilleres que se benefician con el pago de sus retribuciones correspondientes.		
Referencias Adicionales		(Total del personal administrativo y docente del COBAQROO que reciben sus retribuciones salariales correspondientes / Total de la plantilla administrativa y Docente del COBAQROO que son susceptibles de recibir su retribución salarial correspondiente) * 100		
Medios de Verificación		Reporte de Presupuesto por Programa de Desarrollo, Tema, Objetivo, Línea de Acción.		
Responsable y Líga de Acceso:		Dirección Administrativa <a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificación.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificación.php</a>		
Categoría		Dimensión		Periodicidad
GESTIÓN		EFICIENCIA		TRIMESTRAL
				Unidad de Medida del Indicador
		216 - Personal		¿Es para Cuenta Pública?
		No		

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

M. EN A. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA  
DIRECTORA GENERAL

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

Revisó

Autorizó

**VARIABLES**

<b>NUMERADOR</b>	Total del personal administrativo y docente del COBAQROO que reciben sus retribuciones salariales correspondientes	<b>Unidad de Medida del Numerador</b>	216 - Personal
<b>DENOMINADOR</b>	Total de la plantilla administrativa y Docente del COBAQROO que son susceptibles de recibir su retribución salarial correspondiente	<b>Unidad de Medida del Denominador</b>	216 - Personal

**METAS**

Línea Base	Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento de Indicador hacia la Meta		Tipo de Método	PORCENTAJE	Semaforización		
			ASCENDENTE	DESCENDENTE			Verde	Amarillo	Rojo
Año:	2022	2024	100.000	100.000	Método	95.000	105.000	90.000	94.999
Valor:	100.000	2024							105.001
Variable	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
NUMERADOR	0.000	0.000	1,570.000	0.000	0.000	1,570.000	0.000	1,570.000	0.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1,570.000	1.000	1.000	1,570.000	1.000	1,570.000	1.000

**Calendario Programado**

Variable	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	1,570.000	0.000	0.000	1,570.000	0.000	0.000	1,570.000	0.000	0.000	1,570.000	1,570.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1,570.000	1.000	1.000	1,570.000	1.000	1.000	1,570.000	1.000	1.000	1,570.000	1,570.000

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA  
DIRECTORA GENERAL

Autorizó



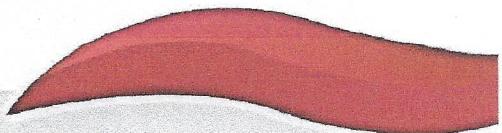
PbR

**SEFIPLAN**  
SIPPRES 2024 | INTEGRACIÓN



**PRO-05**

**PERSONAS  
BENEFICADAS**



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

### PERSONAS BENEFICIARIAS

#### E010 - Educación Media Superior

Componente:	C01 - Estudiantes con educación media superior ingresados.
Unidad Responsable de las Personas Beneficiarias:	2207 - Despacho de La Dirección Académica
Tipo de Persona Beneficiaria:	7 - Alumnos
Liga de Acceso (publicación de resultados y/o padrón de personas beneficiarias):	<a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>
¿Atiende a Niños, Niñas y Adolescentes?:	NO
Tipo de Meta:	ACUMULATIVA

Personas Beneficiarias	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,629	0	0	7,629
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,265	0	0	9,265
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total por Mes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,894	0	0	16,894

Componente:	C02 - Estudiantes de educación media superior con egreso óptimo logrado
Unidad Responsable de las Personas Beneficiarias:	2207 - Despacho de La Dirección Académica
Tipo de Persona Beneficiaria:	7 - Alumnos
Liga de Acceso (publicación de resultados y/o padrón de personas beneficiarias):	<a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>
¿Atiende a Niños, Niñas y Adolescentes?:	NO
Tipo de Meta:	ACUMULATIVA

Personas Beneficiarias	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,143	0	7,143
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,857	0	8,857
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total por Mes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,000	0	16,000

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



**SEFIPLAN**  
SECRETARÍA DE FINANCIERAS  
Y PLANEACIÓN



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

### PERSONAS BENEFICIARIAS

Componente:	C03 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de educación media superior, reducida.
Unidad Responsable de las Personas Beneficiarias:	2207 - Despacho de La Dirección Académica
Tipo de Persona Beneficiaria:	7 - Alumnos
Liga de Acceso (publicación de resultados y/o padrón de personas beneficiarias):	<a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>
¿Atiende a Niños, Niñas y Adolescentes?:	NO
Tipo de Meta:	ACUMULATIVA

Personas Beneficiarias	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	7,629	0	0	0	7,629
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	9,265	0	0	0	9,265
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total por Mes	0	0	0	0	0	0	0	0	16,894	0	0	0	16,894

### M001 - Administración Responsable de los Recursos

Componente:	C01 - Unidades Responsables Sustantivas, con oportuna Asistencia administrativa y de apoyo para el cumplimiento de sus metas programadas.
Unidad Responsable de las Personas Beneficiarias:	2209 - Despacho de la Dirección de Planeación Programación y Presupuesto
Tipo de Persona Beneficiaria:	91 - Ninguno
Liga de Acceso (publicación de resultados y/o padrón de personas beneficiarias):	NO SE HA REGISTRADO
¿Atiende a Niños, Niñas y Adolescentes?:	NO
Tipo de Meta:	ACUMULATIVA

Personas Beneficiarias	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total por Mes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

### PERSONAS BENEFICIARIAS

### PROYECTOS Y/O ACCIONES ESPECÍFICAS

Proyecto y/o Acción Específica:	51021 - U006 Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la operación de Programas para la Educación Media Superior y Superior Tecnológica 2024
Unidad Responsable de las Personas Beneficiarias:	2208 - Despacho de la Dirección Administrativa
Tipo de Persona Beneficiaria:	70 - Personal
Liga de Acceso (publicación de resultados y/o padrón de personas beneficiarias):	<a href="http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php">http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php</a>
¿Atiende a Niños, Niñas y Adolescentes?:	NO
Tipo de Meta:	NO ACUMULATIVA

Personas Beneficiarias	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Hombres	0	0	729	0	0	729	0	0	729	0	0	729	729
Mujeres	0	0	841	0	0	841	0	0	841	0	0	841	841
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total por Mes	0	0	1,570	0	0	1,570	0	0	1,570	0	0	1,570	1,570

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



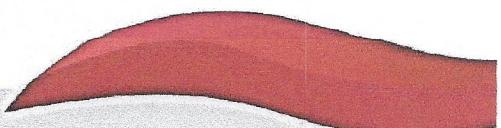
PbR

**SEFIPLAN**  
SIPPRES 2024 | INTEGRACIÓN



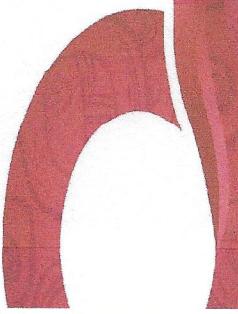
**PRO-06**

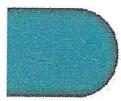
# **TIPOS DE UNIDAD RESPONSABLE**



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

Tipos de Unidad Responsable					
Cve Institución	Institución	Clave UR	Unidad Responsable	¿Sustantivo?	¿Apoyo?
1302	Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo	1101	Despacho de la Dirección General	NO	SI
1302	Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo	1402	Órgano de Control y Evaluación Interna	NO	SI
1302	Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo	2207	Despacho de La Dirección Académica	SI	NO
1302	Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo	2208	Despacho de la Dirección Administrativa	NO	SI
1302	Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo	2209	Despacho de la Dirección de Planeación Programación y Presupuesto	NO	SI
1302	Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo	2210	Despacho de la Coordinación de Zona (Sur)	SI	NO
1302	Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo	2211	Despacho de la Coordinación de Zona (Centro)	SI	NO
1302	Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo	2212	Despacho de la Coordinación de Zona (Norte)	SI	NO





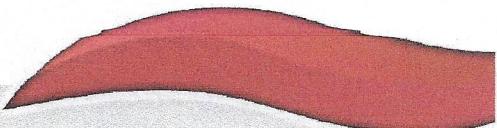
PbR

**SEFIPLAN**  
SIPPRES 2024 | INTEGRACIÓN



**PRO-07**

# **ÁRBOL DE PROBLEMAS**



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

### ÁRBOL DE PROBLEMAS

#### E010 - Educación Media Superior

##### EFFECTO SUPERIOR

Incremento de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral

##### EFFECTO DIRECTO

ED1 - Aumento de las y los jóvenes sin el grado académico requerido para ingresar a la educación superior

##### EFFECTO INDIRECTO

El1.1 - Bajo egreso de las y los jóvenes en la educación media superior

##### PROBLEMA CENTRAL

Las y los jóvenes no ingresan a la educación media superior

##### CAUSA DIRECTA

CD1 - Insuficiente captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior

##### CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - No se gestionan becas federales para las y los alumnos vulnerables con bajos recursos económicos

##### CAUSA INDIRECTA

CI1.2 - No se realizan actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas para la formación integral

##### CAUSA DIRECTA

CD2 - Baja tasa de egreso de las y los estudiantes

##### CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - Las instancias educativas no son evaluadas en su operación

##### CAUSA INDIRECTA

CI2.2 - Inexistencia de un programa de seguridad escolar para fortalecer la cultura para la paz y la sana convivencia escolar en las instancias educativas

##### CAUSA INDIRECTA

CI2.3 - Baja participación de las madres, padres de familia o tutores en las actividades escolares del estudiantado

##### CAUSA DIRECTA

CD3 - Insuficientes aprendizajes previos de las y los estudiantes egresados de educación básica

##### CAUSA INDIRECTA

CI3.1 - Inadecuados programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



**CAUSA INDIRECTA**

CI3.2 - Falta de capacitación docente en un desarrollo profesional

**CAUSA INDIRECTA**

CI3.3 - No se implementan actividades académicas con perspectiva de género

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó





## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

### ÁRBOL DE PROBLEMAS

#### M001 - Administración Responsable de los Recursos

##### EFFECTO SUPERIOR

No se cumple la aplicación del modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED).

##### EFFECTO DIRECTO

ED1 - Opacidad en la aplicación de la normatividad.

##### EFFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Corrupción en la Administración Pública

##### EFFECTO DIRECTO

ED2 - Poca transparencia en el ejercicio de los recursos.

##### EFFECTO INDIRECTO

EI2.1 - Inadecuada rendición de cuentas.

##### EFFECTO DIRECTO

ED3 - Deficiencia en el Servicio Público.

##### EFFECTO INDIRECTO

EI3.1 - Descontento e insatisfacción de la población.

##### PROBLEMA CENTRAL

Los Órganos administrativos descentralizados del Estado de Quintana Roo presentan una deficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que no se les puede garantizar los recursos humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.

##### CAUSA DIRECTA

CD1 - Inoportuna asistencia administrativa y de apoyo a las Unidades Responsables sustantivas, para el cumplimiento de sus metas programadas.

##### CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Inadecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

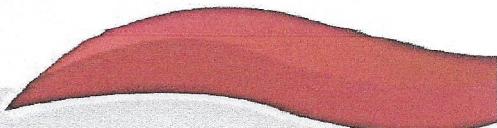
DIRECTORA GENERAL

Autorizó



# PRO-08

## ÁRBOL DE OBJETIVOS



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

### ÁRBOL DE OBJETIVOS

E010 - Educación Media Superior

#### FIN SUPERIOR

Disminución de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral

#### FIN DIRECTO

FD1 - Aumento de las y los jóvenes con el grado académico requerido para ingresar a la educación superior

#### FIN INDIRECTO

FI1.1 - Incremento del egreso de las y los jóvenes en la educación media superior

#### OBJETIVO CENTRAL

Las y los jóvenes reciben educación media superior

#### MEDIO DIRECTO

MD1 - Incremento en la captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior

#### MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Se gestionan becas federales para las y los alumnos vulnerables con bajos recursos económicos

#### MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Se realizan actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas para la formación integral

#### MEDIO DIRECTO

MD2 - Aumento en la tasa de egreso de las y los estudiantes

#### MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - Las instancias educativas son evaluadas en su operación

#### MEDIO INDIRECTO

MI2.2 - Existe un programa de seguridad escolar para fortalecer la cultura para la paz y la sana convivencia escolar en las instancias educativas

#### MEDIO INDIRECTO

MI2.3 - Alta participación de las madres, padres de familia o tutores en las actividades escolares del estudiantado

#### MEDIO DIRECTO

MD3 - Aprendizajes previos adecuados de las y los estudiantes egresados de educación básica

#### MEDIO INDIRECTO

MI3.1 - Adecuados programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KU YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KU YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



MEDIO INDIRECTO

MI3.2 - Docentes capacitados en su desarrollo profesional

MEDIO INDIRECTO

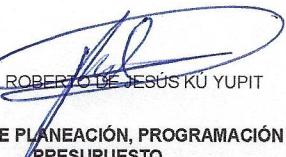
MI3.3 - Se implementan actividades académicas con perspectiva de género



M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró



M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó



MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



## 1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

### ÁRBOL DE OBJETIVOS

#### M001 - Administración Responsable de los Recursos

##### FIN SUPERIOR

Modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED) consolidado y cumplido.

##### FIN DIRECTO

FD1 - Efectiva aplicación de la normatividad.

##### FIN INDIRECTO

FI1.1 - Adecuada rendición de cuentas.

##### FIN DIRECTO

FD2 - Transparencia en el ejercicio de los recursos.

##### FIN INDIRECTO

FI2.1 - Rendición de cuentas claras y honestas de la Administración Pública

##### FIN DIRECTO

FD3 - Servicio Público eficiente.

##### FIN INDIRECTO

FI3.1 - Población contenta y satisfecha.

##### OBJETIVO CENTRAL

Los Órganos administrativos descentralizados del Estado de Quintana Roo presentan una eficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.

##### MEDIO DIRECTO

MD1 - Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.

##### MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó