

## MEDIOS DE VERIFICACIÓN CUARTO TRIMESTRE 2025

### IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

<b>Institución:</b>	1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo
<b>Programa Presupuestario:</b>	E010 - Educación Media Superior
<b>Unidad Responsable del Programa Presupuestario:</b>	1302-2207 - Dirección Académica
<b>Nivel MIR con resumen narrativo:</b>	F.P.C02.A03 – Impartición de asignaturas con perspectiva de género.

### IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR Y METAS PROGRAMADAS Y EJECUTADAS

<b>Nombre del indicador:</b>		C02A03I03 – Porcentaje de estudiantes que desarrollan las progresiones del ámbito socioemocional de educación integral en sexualidad y género I y II.	
<b>Frecuencia de medición:</b>		Semestral	
Variables		Programado	Ejecutado
<b>Numerador</b>	Total de la matrícula de los estudiantes que desarrollan las progresiones del ámbito socio emocional de educación integral en sexualidad y género I y II del N ciclo semestral	5,550.000	6201.00
<b>Denominador</b>	Total de la matrícula de los estudiantes del N ciclo semestral.	15,079.000	17026.00
<b>Metas</b>		<b>36.806</b>	<b>36.420</b>
<b>Justificación</b>		<p><b>Este apartado debe contener:</b></p> <p>Del 1 de octubre al 19 de diciembre del presente año, 6201 estudiantes de primer semestre, de los 23 planteles y 21 EMSaD desarrollaron las progresiones de la categoría: factores de la sexualidad (libertad de conciencia, placer y autonomía del cuerpo) del ámbito socioemocional de educación integral en sexualidad y género del programa de estudio de la formación socioemocional.</p> <p>El abordaje de las progresiones se desarrolla en los planteles por medio de las secuencias didácticas que organizan la enseñanza de los contenidos y valoración de las actividades a fin de encaminarse al logro de los aprendizajes de trayectoria. En los EMSaD se implementan a través de proyectos y</p>	

que conforman de una serie de actividades enfocadas a fortalecer los vínculos del estudiantado con su entorno por medio de talleres, asambleas, foros, procesos de debate, círculos reflexivos entre otros recursos, donde se establecen vínculos interinstitucionales con el sector público y/o privado, para alcanzar los aprendizajes de trayectoria.

### Medios de Verificación


Reporte del total del alumnado que desarrolla las progresiones del ámbito socioemocional de educación integral en sexualidad y género I y II (octubre, noviembre y diciembre 2025)

Instancias Educativas	Alumnado de primer semestre	
	Mujeres	Hombres
PLANTEL CHETUMAL UNO	127	111
PLANTEL CHETUMAL DOS	159	113
PLANTEL CANCÚN UNO	430	374
PLANTEL CANCÚN DOS	310	316
PLANTEL RÍO HONDO	65	85
PLANTEL CANCÚN TRES BONFIL	127	139
PLANTEL BACALAR	73	85
PLANTEL CARLOS A. MADRAZO	44	46
PLANTEL COZUMEL	267	181
PLANTEL IGNACIO ZARAGOZA	48	69
PLANTEL ISLA MUJERES	92	75
PLANTEL JOSÉ MARÍA MORELOS	149	143
PLANTEL NICOLÁS BRAVO	29	41
PLANTEL PLAYA DEL CARMEN	301	218
PLANTEL SABÁN	36	33
PLANTEL TIHOSUCO	67	71
PLANTEL CANDELARÍA	27	18
PLANTEL PRESIDENTE JUÁREZ	25	17
PLANTEL PUERTO MORELOS	91	95
PLANTEL SEÑOR	43	42
PLANTEL MAYA BALAM	22	21
PLANTEL CANCÚN CUATRO	192	176
PLANTEL CIUDAD MUJERES	110	82



EMSaD ALTOS DE SEVILLA	4	15
EMSaD BLANCA FLOR	10	11
EMSaD CAOBAS	9	15
EMSaD CHAN CHEN I	19	21
EMSaD CHIQUILA	32	24
EMSaD COBA	26	19
EMSaD DIVORCIADOS	16	14
EMSaD LAGUNA KANA	14	19
EMSaD LIMONES	36	29
EMSaD NOH-BEC	25	28
EMSaD SAN PEDRO PERALTA	20	18
EMSaD VALLEHERMOSO	22	11
EMSaD XHAZIL SUR	13	22
EMSaD X-PICHIL	17	11
EMSaD ZAMORA	9	7
EMSaD CHUN YAH	24	16
EMSaD RIO VERDE	10	10
EMSaD PUERTO AVENTURAS	55	54
EMSaD MAHAHUAL	23	31
EMSaD MIGUEL ALEMÁN	8	8
EMSaD JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ	25	16
TOTAL: 6,201	3,251	2,950

**Fuente de información:** Informe de Orientación Educativa 2025-B. La lista del alumnado se encuentra en resguardo en la instancia educativa. (SICE) Sistema de Control Escolar.

Personas servidoras públicas que proporcionan la información	Genera la información	Valida y Autoriza
Firma		
Nombre	Dulce Soledad Del Valle Sandoval	Katia Isabel Villanueva Ortega
Nombre de las áreas involucradas	Departamento de Orientación Educativa	Dirección Académica